**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ (2-4 КЛАССЫ)**

**ПО ПРЕДМЕТУ *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | *Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена Рабочая программа* | **- Закон РФ «Об образовании»**  **- Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования;  **- Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам** (английский язык);  **- Программа курса Английский язык 2-4 классы** к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перретт «Английский язык.Brilliant» |
| 2. | *УМК, которому соответствует рабочая программа* | УМК Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В., Перрет Ж. **«Английский язык. Brilliant»** |
| 3. | *Цель* | Формирование элементарной коммуникативной компетенции (как способности и готовности младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника) младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности. |
| 4. | *Количество часов* | 2 часа в неделю |
| 5. | *Основные разделы* | 1.Пояснительная записка.  2.Планируемые результаты освоения курса английского языка на первой ступени обучения.  - Речевая компетенция в видах речевой деятельности.   * *Говорение* * *Аудирование* * *Чтение* * *Письменная речь*   - Языковая компетенция.   * Графика, каллиграфия, орфография * Фонетическая сторона речи * Лексическая сторона речи * Грамматическая сторона речи   - Социокультурная компетенция.  3. Содержание курса «Английский язык».   * Предметное содержание устной и письменной речи * Говорение. * диалогическая речь * монологическая речь * Аудирование. * Чтение. * Письмо. * Графика. Каллиграфия. Орфография. * Фонетическая сторона речи. * Лексическая сторона речи. * Грамматика.   4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |