**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ (2-4 КЛАССЫ)**

**ПО ПРЕДМЕТУ *АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | *Нормативные документы, в соответствии с которыми составлена Рабочая программа* | **- Закон РФ «Об образовании»****- Федеральный государственный образовательный стандарт** начального общего образования;**- Примерная программа начального общего образования по иностранным языкам** (английский язык);**- Программа курса Английский язык 2-4 классы** к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перретт «Английский язык.Brilliant» |
| 2. | *УМК, которому соответствует рабочая программа* | УМК Комаровой Ю.А., Ларионовой И.В., Перрет Ж. **«Английский язык. Brilliant»** |
| 3. | *Цель*  | Формирование элементарной коммуникативной компетенции (как способности и готовности младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение на изучаемом языке в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника) младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности. |
| 4. | *Количество часов* | 2 часа в неделю |
| 5. | *Основные разделы* | 1.Пояснительная записка.2.Планируемые результаты освоения курса английского языка на первой ступени обучения.- Речевая компетенция в видах речевой деятельности.* *Говорение*
* *Аудирование*
* *Чтение*
* *Письменная речь*

- Языковая компетенция.* Графика, каллиграфия, орфография
* Фонетическая сторона речи
* Лексическая сторона речи
* Грамматическая сторона речи

- Социокультурная компетенция.3. Содержание курса «Английский язык».* Предметное содержание устной и письменной речи
* Говорение.
* диалогическая речь
* монологическая речь
* Аудирование.
* Чтение.
* Письмо.
* Графика. Каллиграфия. Орфография.
* Фонетическая сторона речи.
* Лексическая сторона речи.
* Грамматика.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  |