

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

**ПРИНЯТО:**

на заседании педагогического совета  
протокол от 16.01.2017г. №5

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом и.о. директора школы  
от 18.01.2017 г. №8

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ**

**КОНСИЛИУМЕ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – Консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в рамках его обучения и воспитания в образовательной организации (далее – ОО) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.2. Целью организации Консилиума является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07, локальными нормативными актами, уставом организации, договорами между ОО и родителями (законными представителями) обучающегося, между ОО и ПМПК и настоящим положением.

1.4. Консилиум создается приказом руководителя ОО. Консилиум возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.5. В основной состав консилиума входят: педагог-психолог, классный руководитель или воспитатель группы, социальный педагог. По необходимости для каждого конкретного случая в его состав входят и другие специалисты, педагоги и технические работники, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ.

1.6. Информация о результатах обследования ребенка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуального маршрута сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **2. Основные задачи деятельности консилиума**

Задачами деятельности консилиума являются:

2.1. Своевременное выявление и комплексное обследование детей дошкольного и школьного возрастов, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.

2.2. Обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению и определения содержания, форм и методов их обучения и воспитания в соответствии с особенностями их физического и психического развития. Формирование на базе ОО специализированных групп по подготовке детей, имеющих особенности развития, к школьному обучению как по общеобразовательным, так и по коррекционно-развивающим программам.

2.3. Создание и реализация рекомендованных ПМПК СОУ для получения образования.

2.4. Разработка и реализация маршрута психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ПМПК.

2.5. Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка, рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК.

2.6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций.

2.7. Консультативная и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом ОО в отношении особенностей психического развития и образования ребенка с ОВЗ.

2.8. Организационно-методическая поддержка педагогического состава организации в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

## **3. Регламент деятельности консилиума**

3.1. Прием детей и подростков на Консилиуме осуществляется как по инициативе родителей (законных представителей), так и по инициативе педагога/воспитателя, в котором находится или обучается ребенок. При несогласии родителей (законных представителей) с ними может проводиться психологическая работа по созданию адекватного понимания проблемы.

3.2. При обследовании на Консилиуме должны быть представлены следующие документы:

- педагогическое представление на ребенка (из дошкольного или школьного образовательного учреждения), в котором должны быть представлены проблемы, возникающие у педагога и воспитателя, работающих с ребенком;

- подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей: педиатра, невролога, детского психиатра, при необходимости, сурдолога, офтальмолога, ортопеда.

- представляются письменные работы по русскому (родному) языку, математике, рисунки и другие виды самостоятельной деятельности детей.

3.3. Обследование ребенка проводится каждым специалистом Консилиума индивидуально.

3.4. По результатам обследований психологом, логопедом, социальным педагогом, классным руководителем или воспитателем составляются представления по утвержденной схеме.

3.5. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

3.6. На основании полученных данных (представлений специалистов) коллегиально составляется заключение Консилиума и рекомендации об образовательном маршруте или его изменении, воспитании ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.

3.7. Протокол и заключение консилиума оформляются в течение трех дней после коллегиального обсуждения, подписываются председателем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности), организатором и классным руководителем или воспитателем.

3.8. Родители (законные представители) ребенка расписываются в журнале учета детей, прошедших обследование, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума.

3.9. В ситуации диагностически сложных случаев, конфликтных моментов, невозможности для членов Консилиума однозначного решения об обучении и воспитании ребенка, он направляется на консультацию в территориальную психолого-

медико-педагогическую комиссию для углубленной диагностики. Для направления на консультацию заполняется стандартизованная форма.

3.10. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.11. Консилиумом ведется следующая документация:

- положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО;
- представления на ребенка специалистов консилиума (первичные при поступлении ребенка в ОО);
- план проведения заседаний консилиума;
- протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации протоколов заседаний консилиума;
- согласие родителей на обследование ребенка (заполняется родителями (законными представителями) ребенка при поступлении в ОО и имеет силу в течение всего времени пребывания)

#### **4. Права и обязанности**

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют право:

- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки коллегиального заключения;
- получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуального маршрута сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуального маршрута сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

4.2. Специалисты консилиума обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

4.3. Специалисты консилиума имеют право:

– иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;

– представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОО при обследовании ребенка на ПМПК.

## **5. Проведение обследования**

5.1. Процедура и продолжительность обследования определяются исходя из задач исследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

5.3. Секретарь консилиума по согласованию с председателем заблаговременно информирует членов консилиума о предстоящем заседании, организует подготовку и проведение заседания.

5.4. На период подготовки к консилиуму и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель, воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на консилиум и выходит с инициативой повторных обсуждений на консилиум (при необходимости).

5.5. По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

5.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами консилиума, степени социализации и адаптации обучающегося.

## **6. Содержание рекомендаций консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся**

6.1. Рекомендации консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПК и могут включать в том числе:

разработку адаптированной основной общеобразовательной программы; разработку индивидуального учебного плана обучающегося; адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов; предоставление услуг тьютора, ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь, услуг по

сурдопереводу, тифлопереводу, тифлосурдопереводу (индивидуально или на группу обучающихся), другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

6.2. Рекомендации консилиума по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать в том числе: проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся; разработку индивидуального учебного плана обучающегося; адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов; профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося; другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

6.3. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

печатью

лист 06

Директор  
школы

