

Приложение
к приказу, утвержденному директором
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от 31.09.2018 г. № 59

План работы педагога-психолога на 2018 – 2019 учебный год

| № | Работа с 1 классом | Сроки |
|----|---|------------|
| 1. | Участие в методобъединении «Преемственность сад-школа» | Июнь |
| 2. | Выступление на родительском собрании «Скоро в школу», анкета «Гиперактивность», «Соглашение» | Август |
| 3. | Диагностика 1-классников «Адаптация и мотивация к учению» | Сентябрь |
| 4. | Интегрированное занятие с логопедом «Путешествие в страну знаний» | Сентябрь |
| 5. | Курс нейропсихологического развития первоклассников | Весь год |
| 6. | Игротренинг адаптации первоклассников | Весь год |
| 7. | Диагностика уровня тревожности первоклассников | Ноябрь |
| 8. | Анкета для учителя «Гиперактивность по классу» | Декабрь |
| 9. | Беседы с родителями по запросу | Весь год |
| № | Работа со 2 – 4 классами | Сроки |
| 1. | Диагностика взаимоотношений во 2-4 классе | ноябрь |
| 2. | Диагностика познавательных способностей учащихся 2-4 классов | декабрь |
| 3. | Проведение занятий по развитию познавательных способностей с детьми группы риска | Весь год |
| 4. | Мониторинг взаимоотношений в классах начальной школы | Весь год |
| 5. | Проективная методика «Кактус» | Март |
| № | Работа с 5 классом | Сроки |
| 1. | Диагностика уровня школьной тревожности и агрессии пятиклассников | Октябрь |
| 2. | Диагностика самооценки, социометрического статуса пятиклассников | Октябрь |
| 3. | Игротренинг адаптивности для пятиклассников | Ноябрь |
| 4. | Заключительная диагностика пятиклассников | Апрель |
| 5. | Проведение классных часов «Тропинка к своему Я» для 5-кл. | По запросу |
| 6. | Наблюдение учащихся, посещение уроков | Весь год |
| № | Работа с 7-11 классами | Сроки |
| 1. | Диагностика уровня школьной тревожности, самооценки, социометрического статуса и агрессии шестиклассников | Октябрь |
| 2. | Проведение классных часов «Тропинка к своему Я» для 6-кл. | По запросу |
| 3. | Проведение классных часов «Профилактика конфликтности» в 7-8 кл. | По запросу |

| № | Работа с учащимися среднего звена | Сроки |
|----------|---|--------------|
| 1. | Составление списка учащихся с ОВЗ | По запросу |
| 2. | Наблюдение учащихся 1-11 классов, посещение уроков | Весь год |
| 3. | Участие в проведении классных часов | По запросу |
| 4. | Информирование учащихся по теме «Телефон доверия, как средство получения неотложной психологической помощи» | Октябрь |
| 5. | Работа по запросу родителей, педагогов, учеников. | По запросу |
| 6. | Диагностика сплоченности коллектива и благоприятности атмосферы по запросу классных руководителей. | Апрель |
| № | Сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 9 – 11 классов | Сроки |
| 1. | Предпрофильная диагностика личности учащихся 9 класса | По запросу |
| 2. | Профильная диагностика учащихся 10-11 классов | По запросу |
| № | Работа с дошкольниками | Сроки |
| 1. | Диагностика готовности к школе (ДОУ+домашние) | Апрель |
| 2. | Встреча с родителями детей, показавших слабый результат | Апрель |
| 3. | Проведение родительского собрания «Готовность к школе». Анкетирование родителей по гиперактивности. Соглашение с родителями на психологическое сопровождение детей | Август |
| 4. | Заседание психолого-медико-педагогической комиссии | Май |
| 5. | Индивидуальная беседа с родителями по результатам диагностики | Апрель |
| № | Работа с родителями | |
| 1. | Консультирование по проблемам ребенка в обучении и воспитании, направление к специалистам. | По запросу |
| 2. | Проведение игротренинга «По тропе родительской любви» в 1 классе | Декабрь |
| 3. | Выступление на родительских собраниях | По запросу |
| 4. | Проведение еженедельной группы для родителей | По запросу |
| 5. | Индивидуальная работа с родителями детей группы риска. | По запросу |
| 6. | Проведение школьных ПМП консилиумов | По запросу |
| 7. | Работа школьной службы медиации | По запросу |