

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:

педагогическим советом
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
(протокол от 28.08.2018г. №1)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от 29.08.2018 г. № 51-р

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ДОМУ
ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся на дому (далее - Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся на дому в МКОУ «Алеховщинская СОШ» (далее - образовательная организация, ОО).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании:
- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья",
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),
 - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 22 декабря 2015 г. № 4/15),
 - Постановления правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года №634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»,
 - Устава ОО.
- 1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальное обучение в ОО организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения рекомендовано обучение на дому.

II. Основные задачи индивидуального обучения

- 2.1. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.
- 2.2. Обеспечение щадящего режима при проведении занятий для детей, которые по причине болезни не могут систематически посещать уроки в ОО.

III. Организация индивидуального обучения

- 3.1. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1).
- 3.2. На основании данных документов издается приказ об организации обучения индивидуально на дому.
- 3.3. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в ОО, на дому и комбинировано, то есть часть занятий проводится в ОО, часть - дома).
- 3.4. Индивидуальное обучение на дому организуется бесплатно и в пределах: в 1-4 классах - 8 часов в неделю, в 5-9 классах - 10 часов в неделю.
- 3.5. Индивидуальное обучение обучающихся на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану, разработанному администрацией и учителями ОО на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида или Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями,) или Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, или Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором ОО.
- 3.6. Занятия на дому проводятся по расписанию, составленному в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание учебных занятий утверждается директором ОО и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 3.7. Знания обучающихся систематически оцениваются. В журнал учёта проведённых занятий выставляются текущие и итоговые оценки за четверть, триместр, год, в классный журнал, в состав которого зачислен обучающийся, вносятся данные об успеваемости обучающегося за четверть, триместр, год, сведения о переводе обучающегося в следующий класс и об окончании им школы.
- 3.8. Промежуточная аттестация обучающихся, обучающихся на дому, проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ».
- 3.9. Если обучающиеся являются выпускниками образовательной организации, то итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников IX класса, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с умственной отсталостью МКОУ «Алеховщинская СОШ».
- 3.10. Выпускникам 9 класса выдаётся свидетельство об обучении в установленном порядке.

- 3.11. При невозможности организовать обучение ребёнка на дому силами своего педагогического коллектива администрация образовательной организации имеет право привлечь педагогических работников из другого общеобразовательного учреждения.
- 3.12. Учителями, обучающими ребёнка на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.
- 3.13. Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка, обучающегося на дому, осуществляется через психолого-педагогический консилиум. К работе по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся на дому, привлекаются педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, классный руководитель в соответствии со своими должностными обязанностями.
- 3.14. Финансовое обеспечение детей, обучающихся на дому осуществляется на основе тарификации или почасовой оплаты в пределах регламентирующих часов.
- 3.15. В случае болезни учителя администрация образовательной организации, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником, обучающимся на дому, другим учителем.
- 3.16. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.
- 3.17. Администрация образовательной организации предоставляет в бухгалтерию распоряжение, если проведение занятий с учеником прекращается раньше срока.

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений

- 4.1. К участникам образовательных отношений относятся: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).
- 4.2. Обучающийся имеет право:
- на получение основного общего образования;
 - на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - на моральное поощрение за успехи в учении;
 - на психолого-педагогическое сопровождение;
 - на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации.
- 4.3. Обучающийся обязан:
- соблюдать требования Устава образовательной организации;
 - добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
 - уважать честь и достоинство работников ОО;
 - соблюдать расписание занятий;
 - вести дневник.
- 4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
- защищать законные права ребёнка;
 - обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации ОО;
 - присутствовать на уроках с разрешения администрации ОО;
 - получать консультационную помощь специалистов образовательной организации в

вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования ОО;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать ОО об отмене занятий по случаю болезни ребёнка и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся.

4.6. Педагогические работники имеют права, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Учитель обязан:

- знать специфику заболевания ребёнка, особенности режима и организации домашних заданий;
- осуществлять выбор вариантов проведения занятий с учётом характера заболевания ребёнка, рекомендаций специалистов, возможностей обучающегося;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы, рабочие программы;
- своевременно заполнять журнал учёта проводимых занятий.

4.8. Классный руководитель должен своевременно вносить сведения об обучающемся в классный журнал.

4.9. В обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе входит:

- контроль выполнения учебных программ;
- контроль за своевременностью проведения занятий на дому, ведением журнала учёта проведённых занятий, классного журнала;
- обеспечение своевременного подбора учителей;
- составление расписания учебных занятий.

4.10. Общее руководство организацией индивидуального обучения детей на дому осуществляет директор ОО.

V. Документы, регулирующие индивидуальное обучение на дому

5.1. При организации индивидуального обучения детей на дому ОО должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации для их ребенка индивидуального обучения;
- заключение, выданное медицинской организацией;
- распоряжение о переводе обучающегося на индивидуальное обучение;
- индивидуальный учебный план, в том числе расписание учебных занятий, письменно согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждённое директором ОО в 2-х экземплярах (для ОО и для родителей (законных представителей) обучающегося);
- журнал учёта проведённых занятий.

Приложение 1

Директору МКОУ «Алеховщинская СОШ»

От _____

проживающей по адресу:

тел.: _____

заявление

Прошу Вас организовать индивидуальное обучение на дому для моего ребенка обучающегося (-ейся) _____ класса в период с « _____ » _____ 201__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Основание: медицинская справка, выданная _____
(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С особенностями организации образовательного процесса индивидуально на дому ознакомлен.

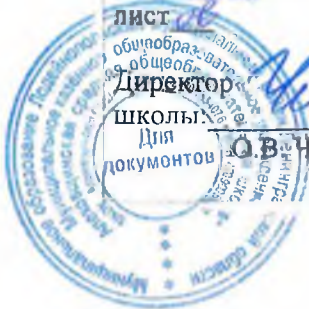
Дата _____
/

Подпись _____ / _____

расшифровка подписи

в настоящем документе прошито,
пронумеровано и скреплено
печатью

4 (ссылка)



лист

обобщающего характера

Директор

школы

Для

документов

[Handwritten signature]

О.В. Чикалева