

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
протокол от 28.08.2017г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

распоряжением и.о. директора школы
от 29.08.2017 г. №147

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПРОЕКТЕ

1. Общие положения.

1.1. Положение об индивидуальном учебном проекте МКОУ «Алеховщинская СОШ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Уставом МКОУ «Алеховщинская СОШ» (далее – УО) и регламентирует деятельность УО по организации работы над индивидуальным учебным проектом обучающихся, получающих образование по образовательной программе среднего общего образования.

1.2. Положение определяет цели, задачи, формы и методы работы, а также устанавливает правила и порядок деятельности обучающихся (далее – Обучающиеся) по разработке, реализации и презентации результатов индивидуальных учебных проектов в УО.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования путём расширения спектра образовательных возможностей Обучающихся.

1.4. Индивидуальный учебный проект (далее по тексту – ИУП) – учебный проект или учебное исследование, выполняемое Обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.5. Выполнение ИУП представляет собой систему индивидуальной работы Обучающегося по выбранной теме под руководством педагогического работника (далее – Руководитель ИУП), она отражает особые образовательные потребности обучающегося.

1.6. Уровень сформированности навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач по обязательным предметным областям, которую Обучающийся проявил во время разработки и реализации ИУП, учитывается при итоговой оценке освоения Обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

1.7. ИУП может быть представлен в виде:

- завершенного учебного исследования;
- разработанного учебного проекта – информационного, исследовательского, творческого, практико-ориентированного, социального, ролевого.

Возможные типы работ и формы их представления

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	анализ данных социологического опроса,	костюм, макет,
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	атлас, атрибуты несуществующего государства,	модель, музыкальное произведение, мультимедийный
	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	бизнес-план, веб-сайт, видеофильм, выставка,	продукт, отчёты о проведённых исследованиях, праздник,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	газета, журнал, действующая фирма,	публикация, путеводитель, реферат,
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	игра, карта, коллекция, компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка,	справочник, система школьного самоуправления, серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия.

1.8. ИУП выполняется Обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.9. Представление результатов ИУП предусматривает публичную защиту работы Обучающимся 10 – 11 классов.

2. Цели и задачи организации ИУП

2.1. Администрация

Цель: Создание организационно-управленческих и методических условий для приобретения Обучающимися навыков в самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Задачи:

- обеспечение нормативно-правовой базы индивидуальной проектной деятельности Обучающихся;
- обеспечение квалифицированного кадрового сопровождения Обучающихся;
- обеспечение соответствующих ресурсов для реализации проектной деятельности Обучающихся.

2.2. Педагогические работники

Цель: Обеспечение организационно-педагогических и психолого-педагогических условий для приобретения Обучающимися навыков самостоятельного освоения содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Задачи:

- обучение методике учебного проектирования;
- формирование у Обучающихся навыков работы с информацией (поиск, сбор, структуризация, систематизация, хранение, использование);
- содействие развитию аналитического и критического мышления Обучающихся, креативности мышления и деятельности;
- формирование навыков и развитие умений презентации и самопрезентации.
- создание условий для мотивации к индивидуальным формам учебно-познавательной деятельности.

2.3. Обучающиеся

Цель: Формирование личностных качеств, обеспечивающих готовность к личностному и в перспективе к профессиональному росту на основе саморазвития, самообразования и самоактуализации, к закреплению новых достижений в этом росте и подготовке к новому росту.

Задачи:

Личностные: осмысление Обучающимися ценности образования, приобретение веры в собственные силы и возможности, преодоление трудностей, связанных с определёнными видами деятельности (публичные выступления, решения проблемы, умение выстраивать коммуникацию на любом уровне и другие).

Креативные: реализация творческого (нешаблонного) мышления, умение творчески подходить к решению проблемы: сочинять, составлять задачи, исследовать и т.д.

Когнитивные: расширение и углубление собственных знаний по какому-либо предмету, проблеме; знакомство с новыми научными областями, теориями, явлениями, объектами, выходящими за рамки учебного плана.

Методологические: приобретение навыков самоорганизации, самодисциплины, основ самостоятельного исследования, научного поиска.

3. Содержание деятельности

3.1. Направленность ИУП

3.1.1. ИУП может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. Согласно избранной направленности в процессе работы

Обучающегося над темой ИУП предполагается:

- углубление и расширение предметных знаний;

- формирование межпредметных знаний (развитие умений применять учебные (абстрактные) знания в конкретных ситуациях);
- формирование надпредметных знаний (формирование навыков и личностных качеств, способствующих успешной учебной деятельности).

3.2. Результаты выполнения ИУП Обучающимися должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4. Организация и порядок деятельности ИУП.

4.1. Общее руководство ИУП в ОО осуществляет Методический совет.

Методический совет:

- утверждает перечень тем проектных работ, выбранных Обучающимися, руководителей ИУП и график консультаций для обучающихся в процессе выполнения ИУП на основании личных заявлений Обучающихся (Приложение 1);
 - организует и проводит оценивание выполненных проектных и исследовательских работ Обучающихся в виде рецензии (Приложение 2). Для подготовки рецензии работа направляется в Методический совет не менее чем за месяц до срока публичной защиты. Допускается направление работы для рецензии в электронном виде;
 - организует и проводит итоговую защиту выполненных работ Обучающихся не позднее, чем через месяц после направления работы на рецензию;
 - организует в дополнительные сроки защиту результата ИУП для детей с ОВЗ, больных детей (дети, отсутствовавшие в основной срок защиты).
- Проект, получивший оценку «неудовлетворительно», возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает материал в течение одной недели, представляет его к повторной защите.
- осуществляет выдвижение лучших проектных и исследовательских работ для участия в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

4.2. Руководителями ИУП Обучающихся являются педагоги ОО, а консультантами могут выступать педагоги общего и дополнительного образования, представители академической науки, профессорско-преподавательского состава учреждений высшего профессионального образования, родители (законные представители) и др.

4.3. Руководители ИУП:

- предлагают (формулируют) темы проектных работ, предлагаемых для выполнения Обучающимися;
- составляют совместно с Обучающимся план-график выполнения проекта (Приложение 3) и обеспечивают его реализацию;
- организуют систематические индивидуальные консультации для Обучающихся в процессе выполнения проектной работы (как плановые, так и по запросам Обучающихся);
- предоставляют на утверждение в Методический совет график консультаций;

- осуществляют контроль ИУП Обучающихся и несут ответственность за качество предоставляемых на защиту работ;
- информируют Методический совет о случаях несоблюдения Обучающимся графика выполнения работы;
- составляют отзыв на выполненную работу (Приложение 4).

Руководитель ИУП может отказать Обучающемуся в сопровождении в случае систематического (более 3-х) непосещений консультаций без уважительной причины. Учет посещаемости консультаций Обучающимся руководитель ведет в специальном журнале.

4.4. Обучающийся:

- имеет право предложить собственную тему работы;
- подает заявление Председателю Методического совета школы для утверждения тем, руководителей и графика консультаций для Обучающихся в процессе выполнения ИУП, не позднее 10 октября текущего года;
- посещает консультации лично или с использованием информационных технологий в соответствии с утвержденным графиком;
- к консультациям готовит вопросы/предложения по выполнению работы, знакомится с соответствующей литературой;
- выполняет ИУП в соответствии с планом и графиком его выполнения;

5. Основные требования к ИУП.

5.1. Требования к содержанию:

5.1.1. Учебный проект:

- содержание проекта должно соответствовать заявленной теме;
- содержание проекта должно отражаться в логически выстроенной структуре: актуальность – проблема – противоречие – объект – предмет – цель- гипотеза – задачи – методы – предполагаемые результаты – примерное содержание.

5.1.2. Учебный проект включает:

- проблемно-ориентированный анализ литературы (научные источники, учебные пособия, научно-популярные публикации) и иных источников. Допускается использование интернет-источников при наличии автора и названия.
- практическая (экспериментальная) работа по заявленной проблеме.

5.1.3. Продукт учебного проекта представляет оформленные в письменном виде результаты по заявленной теме.

Письменная проектная работа содержит следующие разделы:

Введение (концептуальная часть).

Основная часть:

Глава 1 (допускается Раздел 1) содержит теоретическую часть.

Выводы по главе 1 (Разделу 1).

Глава 2 (допускается Раздел 2) содержит практическую часть.

Выводы по главе 2.

Список литературы. Библиографический список включает в себя перечень источников, которые изучались автором работы, и/или научной литературы по теме. Возможны разные способы группировки материалов, включенных в библиографический список: алфавитная; в порядке упоминания литературы в тексте; по главам работы; систематическая; хронологическая; по видам источников и др.

Приложения (при наличии). В приложении дается вспомогательный материал: таблицы, документы, иллюстрации и другие материалы.

5.2. Требования к оформлению письменной работы.

5.2.1. Структура письменной работы:

Титульный лист (Приложение 5)

Оглавление.

Ведение.

Глава 1 (Раздел 1) с выводами по главе.

Глава 2 (Раздел 2) с выводами по главе.

Заключение.

Список литературы и другие источники.

Приложения.

Письменная работа оформляется скоросшивателем или в пластиковой папке с использованием файлов. Сроки хранения работы в архиве ОО не менее 3-х лет.

5.2.2. Объем работы не менее 20, не более 40 страниц. В объем работы не включаются приложения.

5.2.3. Список литературы: не менее 10 источников.

5.2.4. Оформление страницы:

Формат: размеры полей: 25 мм – левое, остальные – 15 мм.

Выравнивание по ширине страницы (по левому и правому).

Шрифт 14 TimesNewRoman.

Междустрочный интервал: 1,5.

Номера страниц: внизу, по центру.

5.2.5. Оформление таблиц, рисунков.

Пример:

Таблица 1 (правый верхний угол над таблицей над названием, название – по центру под номером таблицы над самой таблицей).

Рис. 1 (под рисунком, по центру).

5.2.6. Оформление ссылок на первоисточники: ссылка оформляется по выбору Обучающегося: постраничные (внизу страницы) или концевые (по окончании цитаты, тезиса). Концевые ссылки оформляются по выбору Обучающегося либо в круглых (), либо в квадратных [] скобках.

5.2.7. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. Оформление цитат, например: (3, с. 18) или [3, с. 18]. Цитирование электронного источника допускает отсутствие номера страницы. Оформление тезисов, например: (3) или [3].

5.2.8. Оформление списка литературы согласно требованиям к оформлению библиографических списков.

5.2.9. В случае заимствования текста работы (плагиата) без ссылок на источник Обучающийся не допускается к презентации результатов.

6. Порядок и требования к защите результата ИУП.

6.1. Защита индивидуального проекта – это публичная презентация результатов деятельности.

6.2. К защите допускаются Обучающиеся, имеющие полностью оформленный проект.

6.3. Сроки проведения защиты результата ИУП устанавливаются и утверждаются распоряжением по ОО. Защита результата ИУП должна пройти за два месяца до начала основного периода сдачи ГИА.

6.4. Пакет материалов для защиты результатов ИУП:

Завершенный продукт ИУП.

Письменная работа оформленная согласно п. 5.2.1.

Отзыв руководителя.

Рецензия Методического совета.

Доклад.
Презентация (если необходима)
Раздаточный материал (если необходим).

6.5. Защита результата ИУП происходит на открытом заседании Методического совета, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать работу все желающие. На защите обязательно присутствие Руководителя проекта.

6.6. Защита (публичное представление) может осуществляться в форме доклада, или в стендовой форме. Продолжительность выступления не должна превышать 7 минут. После завершения выступления автор отвечает на вопросы присутствующих (не более 5 минут).

6.7. Устный доклад Обучающегося должен содержать:
Концептуальное обоснование проекта.
Общие выводы на уровне решения поставленных задач, подтверждения (опровержения) выдвинутой гипотезы, достижения цели проекта.

6.8. Устный доклад может сопровождаться электронной презентацией, раздаточными материалами на бумажных носителях, иными материалами, иллюстрирующими результаты проекта.

6.9. Оценка результатов защиты ИУП производится на закрытом заседании Методического совета. В основу решения берется совокупность отметок отзыва Руководителя, рецензии Методического совета и результата публичной защиты ИУП согласно установленным критериям (Приложение 6).

6.10. Отметка за защиту ИУП объявляется после окончания защиты всех назначенных к слушанию работ и вносится в Протокол защиты результатов учебных проектов (Приложение 7).

7. Критерии оценивания ИУП.

7.1. В процессе изучения содержания ИУП и его устного представления членами Методического совета оцениваются:

- 7.1.1. способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении сформулировать проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- 7.1.2. сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- 7.1.3. сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- 7.1.4. сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

- 7.2. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Индивидуальный учебный проект» в классном журнале и личном деле Обучающегося в свободную строку. В аттестат о среднем общем образовании отметка выставляется по курсу «Индивидуальный учебный проект».

8. Документация.

8.1. Контрольно-плановая:

- журнал учета консультаций;
- расписание консультаций;
- план - график выполнения ИУП.

8.2. Индивидуальный пакет Обучающегося по результатам ИУП

- завершённый продукт ИУП;
- отзыв Руководителя;
- рецензия;
- протокол защиты результатов учебных проектов.

8.3. Хранение и публикации

- документация хранится в архиве ОО в течение 3-х лет. По истечении нормативного срока хранения документы подлежат уничтожению в установленном порядке.
- по согласованию с Обучающимся и его родителями (законными представителями) и Руководителем ИУП наиболее значимые документы могут быть размещены:
 - в методической базе ОО;
 - на сайте ОО в соответствующем разделе.

Приложение 1.

Председателю Методического совета
МКОУ «Алеховщинская СОШ»

от обучающегося ____ класса

ЗАЯВЛЕНИЕ

1. Прошу Вас утвердить тему индивидуального проекта

(указывается полное название темы после согласования с Руководителем ИУП)

Индивидуальный проект рассчитан: на один/два года *(нужное подчеркнуть)*

2. Прошу назначить моим Руководителем

3. Прошу утвердить дни и часы проведения консультаций:

Данный график согласован с Руководителем.

Дата: _____

Подпись обучающегося: _____ / _____ /

РЕЦЕНЗИЯ
на проектную работу по курсу
«Индивидуальный учебный проект»

Фамилия, имя, отчество автора работы _____
Класс _____ Тема: _____

1. Оценка обоснования актуальности темы проекта, ее социальной и личностной значимости.

Имеет место комплексное обоснование темы проекта: актуальность, социальная значимость, личная значимость.

2. Оценка концептуальной части проекта.

Обозначены в полной степени и логике проблема, цель, задачи, гипотеза, теоретические методы, практические методы исследования.

3. Оценка качества изложения результатов проекта.

Работа характеризуется частично: логичностью и последовательностью изложения, наличием достаточного количества ссылок на теоретические (нормативные) источники, достаточным уровнем решения поставленных задач, достаточным уровнем достижения цели, доказательством гипотезы, литературным стилем изложения.

4. Оценка работы с информационными источниками.

Список литературы оформлен в соответствии с требованиями. Количество источников: 13.

5. Оценка качества оформления результатов проектной работы (оформления работы).

Работа оформлена согласно методическим рекомендациям. Наблюдается соответствие правилам и нормам русского языка.

6. Особые достижения.

Автор выбрал важнейшую тему профилактики в современной стоматологии, так как поражение кариесом по данным 2014 года у детей в возрасте 10 – 14 лет в Ленинградской области составляет от 75% до 95%, в зависимости от района. И основным направлением в работе является профилактика, которая невозможна без понимания сути кариозного процесса.

Вывод: Проектная работа ФИО рекомендуется к защите по курсу «Индивидуальный учебный проект».

Рекомендуемая оценка: «отлично».

Рецензент

Место работы, должность

Дата

Приложение к рецензии

Фамилия, имя, отчество автора работы: _____

Тема проекта: _____

Актуальность темы	Концепция проекта	Изложение результатов проекта	Информационные источники	Оформление работы	Особые достижения
0,8	1,0	1,2	0,15	0,8	0,5
			0,25		

Итого: **4,7 балла**

Рецензент

ФИО

подпись

расшифровка подписи

Критерии оценки качества результатов проекта в оформленной работе (для рецензента)

критерий	Баллы			
Тема	0,8 балла	0,6 балла	0,4 балла	0 баллов
	Комплексное обоснование темы исследования: - актуальность, - социальная значимость, - личная значимость (мотивация)	Обоснование темы исследования при отсутствии не более одного компонента: - актуальность, - социальная значимость, - личная значимость (мотивация)	Обоснование темы исследования при отсутствии не более двух из компонентов: - актуальность, - социальная значимость, - личная значимость (мотивация)	Тема не обоснована
Концепция проекта	1,2 балла	1 балл	0,8 балла	0 баллов
	Обозначены в логике: - проблема, - цель, - задачи, - гипотеза, - теоретические методы, - практические методы	Обозначены частично (отсутствует один компонент): - проблема, - цель, - задачи, - гипотеза, - теоретические методы, - практические методы	Обозначены частично (отсутствуют два и более компонента): - проблема, - цель, - задачи, - гипотеза, - теоретические методы, - практические методы	Грубо нарушена логика. Обозначены частично (отсутствуют два и более компонента): - проблема, - цель, - задачи, - гипотеза, - теоретические методы, - практические методы
Изложение результатов проекта	1,8 балла	1,5 балл	1,2 балла	0 баллов
	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения, - наличием ссылок на теоретические (нормативные) источники, - достаточным уровнем решения поставленных задач, - доказательством (опровержением) гипотезы, - научным стилем	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения, - наличием ссылок на теоретические (нормативные) источники, - достаточным уровнем решения поставленных задач, - доказательством (опровержением) гипотезы, - научным стилем	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения, - наличием ссылок на теоретические (нормативные) источники, - достаточным уровнем решения поставленных задач, - доказательством (опровержением) гипотезы, - научным стилем	Работа характеризуется: - логичностью и последовательностью изложения, - достаточным уровнем решения поставленных задач, - доказательством (опровержением) гипотезы, - научным стилем изложения. Отсутствуют ссылки на теоретические источники.

	изложения, - наличием выводов.	изложения, - наличием выводов. Допускается несоответствие не более одного из компонентов.	изложения, - наличием выводов. Несоответствие двух и более компонентов, но не более 4-х.	Отсутствуют выводы.
Список литературы	0,15 балла	0,1 балла	0,05 балла	0 баллов
	Оформлен в полном соответствии с требованиями.	Оформлен в соответствии с требованиями с незначительными нарушениями.	Оформлен с нарушением требований.	Отсутствует.
	0,25 балла	0,2 балла	0,15 балла	0 баллов
	Количество источников не менее 12.	Количество источников менее 11, но больше 8.	Количество источников менее 8, но больше 5.	Количество источников менее 5.
Оформление работы	0,8 балла	0,6 балла	0,4 балла	0 баллов
	Работа оформлена согласно методическим рекомендациям.	Работа оформлена согласно методическим рекомендациям с незначительными нарушениями.	Работа оформлена без учета методических рекомендаций.	Работа оформлена небрежно, без учета методических рекомендаций.
Особые достоинства	Имеются – 0,5 балла Не имеются – 0 баллов			

ПЛАН-ГРАФИК
выполнения проекта

Автор:		
Тема:		
Руководитель:		
Порядок выполнения работы	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
Подготовительный этап		
Формулировка темы проекта		
Выбор направления, формы представления конечного результата		
Постановка проблемы		
Определение критериев результативности		
Формулировка цели и задач проекта		
Создание концепции проекта, анализ ситуации, прогнозирование последствий		
Определение доступных ресурсов		
План выполнения проекта		
Выполнение проекта		
Поиск, отбор, систематизация, анализ, оформление информации		
Создание концепции проекта		
Список использованных источников информации		
Приложения (иллюстративный, графический материал и др.)		
Подготовка представления конечного результата		
Рецензирование проекта Методическим советом		
Отзыв руководителя проекта		
Подготовка демонстрационной версии (презентации)		
Подготовка стендового доклада		
Защита проекта		

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о деятельности обучающегося по курсу «Индивидуальный учебный проект».

Фамилия, имя, отчество автора работы: _____

Класс _____ Тема: _____

1. Оценка взаимодействия с руководителем.

Обучающийся регулярно (согласно с графиком) прибывал на консультации.

2. Оценка продуктивности выполнения заданий руководителем.

Обучающийся продуктивно выполнял задания руководителя.

3. Оценка готовности к презентации выполненной работы (включая дистанционный режим).

Обучающийся регулярно отчитывался о ходе исследования.

4. Оценка самостоятельности и инициативы обучающегося.

Обучающийся проявлял высокую степень инициативы и самостоятельности (задавал вопросы, предлагал свои пути решения проблем и т.п.).

5. Особые достоинства.

В связи с вынужденным изменением темы обучающийся самостоятельно разработал концепцию нового проекта, осуществил подборку информационных источников и диагностических методик.

Вывод: Проектная работа ФИО рекомендуется к защите по курсу «Индивидуальный учебный проект».

Рекомендуемая оценка: **«отлично»**.

Руководитель

Дата

Фамилия, имя, отчество автора работы: _____

Тема: _____

Взаимодействие с руководителем	Продуктивность выполнения заданий руководителя	Готовность к презентации выполненной работы (включая дистанционный режим)	Самостоятельность и инициатива	Особые достижения
1,2	1,3	1	1,5	0,5

Итого: **5,5 балла**

Руководитель

ФИО

подпись

расшифровка подписи

Критерии оценки качества деятельности обучающегося

Критерий	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся
Взаимодействие с руководителем	1,2 балла	1 балл	0,8 балла	0 баллов
	Регулярно (согласно графику) прибывал на консультации.	Регулярно (согласно графику) прибывал на консультации, с минимальным количеством пропусков.	Нерегулярно (в нарушение графика) прибывал на консультации.	Не прибывал (в нарушение графика) на консультации.
Продуктивность выполнения заданий руководителя	1,3 балла	1 балл	0,8 балла	0 баллов
	Продуктивно выполнял задания руководителя.	В целом выполнял задания руководителя.	Изредка выполнял задания руководителя.	Не выполнял задания руководителя.
Готовность к презентации выполненной работы (включая дистанционный режим)	1 балл		0,6 балла	0 баллов
	Регулярно отчитывался о ходе исследования.		Изредка отчитывался о ходе исследования.	Не отчитывался о ходе исследования.
Самостоятельность и инициатива обучающегося	1,5 балла	1 балл	0,8 балла	0 баллов
	Проявлял высокую степень инициативы и самостоятельности (задавал вопросы, предлагал свои пути решения проблем и т.п.).	Проявлял среднюю степень инициативы и самостоятельности (иногда задавал вопросы по возникающим трудностям).	Проявлял низкую степень инициативы и самостоятельности (изредка задавал вопросы по возникающим трудностям).	Не проявлял интереса к работе.

Приложение 5.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Алеховщинская средняя общеобразовательная школа»

Тема проекта не заключается в кавычки, само слово "тема" не пишется
Указать вид работы (прим. Реферат по биологии)
Индивидуальный учебный проект по

Автор: Фамилия
Имя Отчество
..... класс
Руководитель: Фамилия
Имя Отчество
Должность (учитель
математики)

Алеховщина
2017

Приложение 6.

ОЦЕНКА публичной защиты проектной работы

Фамилия, имя, отчество автора работы: _____

Тема: _____

Логика изложения	Культура выступления	Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении	Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления
1,5	1	1,2	0,7

Итого: **4,4 балла**

Член Методического совета

ФИО

подпись

расшифровка подписи

Критерии оценки публичной защиты проектной работы

Критерий	Баллы		
	1,5 балла	1 балл	0,8 балла
Логика изложения: Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам проекта. Понимание проблемы и глубина ее раскрытия Представление собственных результатов исследования Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания.	соответствует полностью; проблема раскрыта полно, проявлена эрудированность в ее рассмотрении; представлена оценка и анализ собственных результатов исследования структурировано, обеспечивает понимание и доступность содержания	есть отдельные несоответствия; проблема раскрыта частично; представлены собственные результаты; структурировано, но не обеспечивает понимание и доступность содержания	в основном не соответствует; представлено поверхностное представление о проблеме; результаты не соотнесены с позицией автора или не представлены; структура отсутствует, не обеспечивает понимание и доступность содержания
Культура выступления	налажен эмоциональный и деловой контакт с аудиторией, грамотно организовано пространство и время, проявлено умение	названные умения предъявлены, но владение неуверенное	предъявлены отдельные умения, уровень владения ими - низкий

	отвечать на вопросы		
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении	1,2 балла	0,8 балла	0,6 балла
	речь грамотная, терминологией владеет свободно, применяет корректно	владеет относительно свободно, применяет неуместно, либо ошибается в терминологии	владеет частично
Наличие и целесообразность использования наглядности, уровень ее представления	1 балл	0, 7 балл	0,3 балла
	наглядность адекватна, целесообразна, представлена на высоком уровне	целесообразность не однозначна, средний уровень культуры представления	наглядность неадекватна содержанию выступления, низкий уровень представления

ПРОТОКОЛ
защиты результатов индивидуального учебного проекта

Дата _____

ФИО автора работы			
Тема			
Оценка на основании Отзыва руководителя	Оценка на основании Рецензии Методического совета	Оценка публичной защиты работы	Итоговая оценка
«отлично»	«отлично»	«хорошо»	«отлично»
ФИО автора работы			
Тема			
Оценка на основании Отзыва руководителя	Оценка на основании Рецензии Методического совета	Оценка публичной защиты работы	Итоговая оценка
ФИО автора работы			
Тема			
Оценка на основании Отзыва руководителя	Оценка на основании Рецензии Методического совета	Оценка публичной защиты работы	Итоговая оценка
ФИО автора работы			
Тема			
Оценка на основании Отзыва руководителя	Оценка на основании Рецензии Методического совета	Оценка публичной защиты работы	Итоговая оценка

пронумеровано и скреплено
печатью

10 (двадцать)

лист 26

И.о. директора

школы:

О.В. Чикалева

