

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Алеховщинская средняя общеобразовательная школа»**

**План работы
методического объединения
учителей начальной школы
на 2019-2020 учебный год**

Методическая тема школы

«Объективность оценки универсальных действий в школе в современных условиях»

Актуальные проблемы для начальной школы в новом учебном году:

1. Повышение качества образования;
2. Формирование познавательного интереса у учащихся в изучении предметов.
3. Особенности диагностики предметных и метапредметных результатов.
4. Выбор и внедрение инновационных технологий обучения направленных на повышение познавательного интереса.
5. Формирование компетенций учителя и учащихся, как средство повышения качества образования.

Исходя из выше перечисленных проблем, анализа за прошлый год, были сформулированы тема и задачи методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

**Методическая тема МО учителей начальных классов:
«Контрольно-оценочная деятельность учителя как необходимое условие управления качеством образования»**

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через освоение научно-методических и психологических принципов организации контрольно-оценочной деятельности.

Задачи:

- наметить пути коррекции и устранения пробелов в знаниях обучающихся с целью повышения качества образования;
- изучить дидактические требования к организации контрольно- оценочной деятельности учителя;
- совершенствовать умения контрольно-оценочной деятельности педагогов;
- проанализировать результативность применения методов и приемов контроля усвоения знаний учащихся педагогами начальной школы;
- продолжить деятельность по разработке мониторинга УУД;
- использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, позволяющие повысить эффективность уроков;
- совершенствовать работу по выявлению одаренных детей и подготовке их к участию в олимпиадах и конкурсах;
- продолжить работу по реализации внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. овладение учителями МО системой оценивания преподавания предметов и оценивания качества преподавания в соответствии с новым стандартом НОО.

Основные направления:

1. Аналитическая деятельность;
2. Информационная деятельность;
3. Организационно – методическая деятельность;
4. Консультационная деятельность.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

Направления работы :

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с новым вариантом ФГОС начального общего образования и среднего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организационно – методическая деятельность:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Взаимопосещение уроков педагогами.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

4. **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

План работы МО учителей начальных классов

Содержание	Ответственные	Дата
<u>Заседание № 1 (август)</u>		
Тема: Организационно – методическое совещание		
1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности (кружковая работа) в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.), утверждение календарно-тематического планирования по предметам на 2019-2020 учебный год . 3. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2019-2020 учебный год. 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. 6. Планирование открытых уроков,	Зам. директора по УВР - Владимирова Л.А; Руководитель МО - Матвеева С.В.; учителя начальных классов, воспитатели ГПД, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	Август

выступлений, докладов. 7. Корректировка рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.		
Текущая работа (сентябрь – октябрь)		
1. Вводный контроль во 2 - 4 классах. Диагностика учебных и общеучебных умений. 2. Проведение Всероссийских уроков безопасности 3. Составление контрольных работ по предметам за 1 четверть. 4. Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов. 5. Подготовка участников к проведению конкурса по языкознанию «Русский медвежонок». 6. Работа по плану преемственности с ДО и средним звеном.	Зам. директора по УВР Руководитель МО учителя начальных классов, воспитатели ГПД, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог учителя-предметники 5 класса	сентябрь-октябрь
<u>Заседание № 2 (сентябрь)</u>		
Тема: Инструктивно – методическое совещание		
1 . Проведение входных работ по русскому языку и математике во 2-4 классах. Анализ результатов проведённых работ. 2.Итоги ВПР в 4-ых классах 2018-2019 учебного года. Поэлементный анализ ошибок, планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях. 3.Обсуждение графика выступлений учителей по методической теме на заседаниях МО и участия учителей и учащихся начальных классов в конкурсах и олимпиадах различного уровня. 4. Проверка ведения тетрадей и дневников обучающихся 2-4 классов. Соблюдение требований орфографического режима.	Зам.директора по УВР, учителя 1-4 классов, воспитатели ГПД, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог	сентябрь

<u>Заседание № 3 (октябрь)</u> Тема: семинар «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность - детский сад и начальная школа»		
1.Открытый урок в 1-ом классе. 2.Круглый стол по теме семинара. 3.Выступление службы комплексного сопровождения «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».	Руководитель МО, учителя 1-ых классов и воспитатели подготовительных групп	октябрь
Текущая работа (сентябрь – октябрь)		
1. Анализ контрольных работ по предметам за первую четверть. Итоги обучения в I-ой четверти. 2. Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения. 3. Уточнение банка данных одарённых детей и низкомотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися. 4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за первую четверть.	Учителя начальных классов	октябрь - ноябрь
<u>Заседание № 4 (ноябрь)</u> Тема: Педагогический совет «Совершенствование качества образования через обновление содержания и педагогических технологий в условиях ФГОС»		
Работа по плану методического совета школы	МО учителей начальных классов и педагогический коллектив школы	ноябрь
<u>Заседание № 5 (декабрь)</u> Тема: Методическая неделя «Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе».		

1 день. Марафон идей. «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе». Доклад, изучение методических рекомендаций. 2 день. Практикум. «Диагностика метапредметных результатов. Обсуждение и оценивание достижений. Критерии процедуры оценивания». 3 день. Образовательный салон. «Виды оценивания личностных результатов». 4 день. Банк педагогических идей. «Самооценка и взаимооценка обучающихся».	Руководитель МО Матвеева С.В.	декабрь
Текущая работа (декабрь – январь)		
1. Анализ контрольных работ по предметам за вторую четверть. Итоги обучения во II-ой четверти. 2. Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения. 3. Уточнение банка данных одарённых детей и низкомотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися. 4. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за первое полугодие.	Учителя начальных классов, воспитатели ГПД, специалисты психолого-педагогической службы	октябрь - ноябрь
<u>Заседание № 6 (февраль)</u> <u>Тема:</u> педагогический совет «Профориентация – важная составляющая современного образования»		
Работа по плану методического совета школы	МО учителей начальных классов и педагогический коллектив школы	февраль
Текущая работа (март)		
1.Организационная подготовка к Всероссийской проверочной работе в 4 классе. 2.Итоги успеваемости за III четверть.	Учителя начальных классов, воспитатели ГПД,	март

3.Анализ контрольных работ за IIIчетверть. 4.Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IIIчетверть.	специалисты психолого-педагогической службы	
<u>Заседание № 7 (март)</u>		
Тема: Семинар «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность - начальная школа и среднее звено».		
1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения. 3.Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. 4.Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося. 5.Портрет выпускника начальной школы. 6. Открытый урок в 4 классе.	Руководители МО, учитель 4 класса, учителя-предметники 5 класса.	март
<u>ЗАСЕДАНИЕ № 8 (март)</u>		
Тема: предметная неделя «2020 год – «Год Памяти и Славы»		
1. Открытые урок и занятие внеурочной деятельности. 2. Выставка творческих работ «Этих дней не смолкнет слава»	учителя начальных классов преподаватель ГПД	
<u>ЗАСЕДАНИЕ № 9 (апрель)</u>		
Тема: педагогический совет «Новый ФГОС 2019-2020 (НОО и ООО): важные изменения и обновления»		
Работа по плану методического совета школы	МО учителей начальных классов и педагогический коллектив школы	апрель
Текущая работа (апрель – май)		
1. ВПР в 4-ом классе. 2. Итоги, поэлементный анализ ошибок, планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях.	педагоги МО учителей начальных классов	апрель-май

3. Профессиональный дефицит и профессиональный запрос в повышении квалификации.		
<u>ЗАСЕДАНИЕ № 10 (март)</u>		
<i>Тема: Семинар «Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность - начальная школа и среднее звено».</i>		
1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование. 2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения. 3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене. 4. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося. 5. Портрет выпускника начальной школы.	Руководители МО, учитель 4 класса, учителя-предметники.	март
Текущая работа (март – май)		
1. Анализ ВПР, контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за второе полугодие для 1 – 4 классов 2. Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру»	Руководитель МО Учителя начальных классов	
<u>ЗАСЕДАНИЕ № 11 (май)</u>		
<i>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса и по теме МО».</i>		
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. Результаты ВПР. 3. Итоги комплексной работы младших школьников (по классам). 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов Воспитатели ГПД Специалисты	

за 2019-2020 учебный год.	психолого-педагогической службы	
6. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020-2021 учебный год.		

ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ МЕЖДУ ДОШКОЛЬНЫМ И НАЧАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ (ФГОС ДО – ФГОС НОО)

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации успешного перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.
- Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДООУ по подготовке детей к обучению в школе.
- Семинары-практикумы.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Пояснительная записка

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Программа дошкольного образования “Будущий первоклассник”, обучение детей на этапе “предшкольной подготовки” в режиме занятий ДОО по программе “ Воспитания и обучения детей дошкольного возраста» под редакцией Васильевой, совместные занятия по внеурочной деятельности по программам «Рисование», «Юный эколог», «В мире сказок», «Уроки здоровья».

Организация работы по дошкольному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

Совместные педагогические советы по вопросам преемственности.

Совместные заседания МО по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей ДОО по подготовке детей к обучению в школе.

Семинары-практикумы.

Предшкольная подготовка.

Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.

Разработку и создание единой системы диагностических методик “предшкольного” образования.

Работа с детьми включает:

Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).

Совместную работу по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.

Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

Совместное проведение родительских собраний.

Проведение дней открытых дверей.

Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.

Открытые занятия педагогов дополнительного образования.

Консультации психолога и учителя.

Организация экскурсий по школе.

Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие ДООУ и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Значимым направлением работы по преемственности является проведение адаптационных занятий. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Занятия осуществляются учителем начальной школы, носят интегрированный игровой характер по направлениям:

“Родное слово”

“Математическая ступенька”

“Подготовка к письму”

Ожидаемые результаты

Целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья, целостного восприятия картины окружающего мира;
- формированию социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДООУ и начальной школе.
- обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.

Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с уровнем их развития.

Мероприятие	Сроки	Форма работы	Ответственные
Организационно-методическая работа			
«Вопросы преемственности ДОУ и школы Обсуждение плана работы по преемственности ДОУ и начальной школы»	Август	Заседание МО ДОУ и учителей начальных классов	Руководители МО начальных классов и дошкольного воспитания
Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классах. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду, дошкольных занятий. Модель выпускника ДОУ. Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОУ	Сентябрь	Круглый стол МО ДОУ и учителей начальных классов	Зам. директора по дошкольному воспитанию, учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
Посещение воспитателями уроков, занятия в ГПД в 1 классе	Сентябрь, октябрь	Открытый урок, занятие в ГПД	Воспитатели ДОУ, учителя начальных классов
Изучение результатов преемственности обучения и социально-педагогической адаптации первоклассников	Сентябрь	Диагностика	педагог-психолог, учитель 1 класса, воспитатель ГПД
«Итоги адаптации первоклассников»	Конец сентября	Консилиум педагогов и специалистов психолого-педагогической службы ДО и школы	Руководители МО ДОУ и учителей начальных классов, учителя 1 классов, воспитатель ГПД, воспитатели ДОУ, педагоги психолого-педагогической службы

«Преемственность в речевом развитии, коррекционной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Ноябрь	Банк педагогических идей	специалисты психолого-педагогической службы ДО и школы
«Технологии оценивания достижений старших дошкольников и младших школьников»	Февраль	Методическое заседание – педагогический марафон	Руководители МО начальных классов и дошкольного воспитания, учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
«Эффективность совместной работы учителей и воспитателей ДОУ по подготовке детей к школе. Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы. Результаты диагностики будущих первоклассников»	Май	Педагогический консилиум	Зам. директора по УВР начальных классов, классный руководитель 1 класса, воспитатели подготовительной группы, учитель-логопед, педагоги-психологи ДОУ и школы
Работа с индивидуальными картами личностного развития детей	В течение года	Оформление документации индивидуальные карты развития	Специалисты психолого-педагогической службы
Посещение учителями занятий в детском саду, по предшкольной подготовке в школе.	апрель	Открытое занятие, занятие специалистов психолого-педагогической службы	Учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы
Работа с родителями			
«Организация занятий для будущих первоклассников»	Сентябрь	Родительское собрание – педагогическая гостиная	Зам. директора по УВР начальных классов, воспитатели подготовительной группы, педагог по предшкольной подготовке
День открытых дверей для родителей.	апрель, май	Открытые занятия, уроки, мастер классы для родителей	Зам. директора по УВР начальных классов, преподаватель по

			предшкольной подготовке, учителя начальной школы
«Наша школа: традиции, перспективы» Комплектация 1 класса. Уточнение списков будущих первоклассников	Март	Родительское собрание	Зам. директора по УВР начальных классов, учителя начальных классов, воспитатели подготовительной группы, специалисты психолого-педагогической службы
«Первый раз в первый класс»	Апрель, май	Консультации, встречи для родителей будущих первоклассников	Зам. директора по УВР начальных классов, Воспитатели подготовительной группы, преподаватель предшкольной подготовки, учителя начальной школы
«Давайте познакомимся!» Итоги летних занятий	Июнь	Родительское собрание	Учитель начальных классов, родители
	Работа с детьми		
Экскурсии детей в школу: –знакомство со школой; –знакомство с библиотекой; - центр «Точка роста»	март	Экскурсия	Воспитатели группы, учителя начальных классов
Совместный спортивный праздник	апрель	Открытое мероприятие	Инструктор по физическому воспитанию, учитель физической культуры, учителя нач. классов, воспитатели ДО
“Вот что я умею!”, творческий конкурс детей подготовительной группы и 1 класса	В течение года	Тематическая выставка детских работ	Воспитатели группы, классный руководитель, педагог доп. образования
«Прощание с букварем» «До свидания, детский сад!»	Март, май	Праздники	воспитанники подготовительной группы, ученики 1

			класса, воспитатели группы, учителя начальных классов, родители
Беседы: о школе, о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов) Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь Изобразительная деятельность на тему «Моя будущая школа»	В течение года	Занятия, беседы по плану работы	Воспитатели группы, учителя начальных классов, родители
«Давайте познакомимся!»	Июнь	Летние занятия	Ученики 1 класса, учитель начальных классов

Программа работы по преемственности между начальным и основным общим образованием (ФГОС НОО - ФГОС ООО)

Цель: сохранение качества знаний и дальнейшее выполнение образовательного стандарта выпускниками начальных классов в средней школе, сохранение их здоровья, развитие познавательной активности.

Задачи программы:

1. Проанализировать причины, препятствующие успешности адаптационного периода в классе, наметить пути коррекции.
2. Выработать четкие представления о целях и результатах образования на начальной и основной ступенях.
3. Наметить преемственные связи в содержании и методах обучения последнего этапа в начальной школе и первого этапа в основной.

Программа включает управленческие мероприятия по направлениям:

- информационно-аналитические;
- мотивационно-целевое;
- контрольно-диагностическое;
- регулятивно-коррекционное.

Ожидаемые результаты:

- взаимосвязь и совместная деятельность начальной и средней школы с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- обучающийся проявляет интерес к обучению, верит в свои силы и возможности, чувствует психологическую комфортность при переходе в среднее звено;
- сохранение здоровья обучающихся. Социальная адаптация детей в новых условиях.

Мероприятия	Сроки проведения	Форма работы	Ответственный исполнитель
1-й этап (сентябрь-ноябрь)			
1.Изучение адаптации обучающихся 5-х классов	сентябрь-октябрь	Диагностика. Психологическое исследование и анкетирование	Педагог-психолог, классный руководитель 5 класса, учителя-предметники 5 класса
2. Посещение уроков в 5-х классах учителями начальных классов	октябрь-ноябрь	Взаимопосещение уроков	Учителя, выпустившие 4 кл.
3.«Проблемы адаптации предметного обучения в 5-х классах».	октябрь	Консилиум	Педагог-психолог
4.«Пропедевтика в изучении грамматических признаков глагола и имени существительного». Обсуждение проблемы и открытые уроки в 4-5 классах.	ноябрь	Круглый стол «Образовательный салон» с педагогами МО учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы	зам.директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники, учитель начальных классов
2 этап (декабрь-февраль)			
1. «Формирование по УУД по работе с текстом на уроках математики в четвертом и пятом классах». Посещение урока	5 класс – декабрь 4 класс - март	Методическое заседание «Аукцион педагогических идей» - МО учителей начальных классов и МО учителей естественно-математического цикла	Зам директора по УВР, учителя предметники, классные руководители, учитель 4 класса
3 этап (март - май)			

Посещение уроков, внеурочной деятельности	май	День открытых дверей	Администрация школы, зам директора по УВР, учителя предметники, классный руководитель 5 класса, учитель 4 класса
Посещение родительского собрания «Вы порадуйтесь за нас, перешли мы в 5-ый класс!» и классных часов с будущим классным руководителем.	март-апрель-май	Родительское собрание Выпускной вечер	Заместитель директора по УВР, классные руководители 4 и будущего 5 классов
Выпускной вечер в начальной школе «До свидания, начальная школа!»	Май	Выпускной вечер	Администрация школы, зам директора по УВР, учителя предметники, классный руководитель 5 класса, учитель 4 класса

Работа по наставничеству

План работы с молодыми специалистами

на 2019-2020 учебный год

Планирование и организация работы по предмету	Планирование и организация воспитательной работы	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодых специалистов
сентябрь			
Изучение программ, методических записок, пособий. Составление тематического планирования. <i>Собеседование.</i>	Планирование воспитательной работы на год. <i>Собеседование.</i>	Практическое занятие «Как вести классный журнал, журнал кружков. Запись замены уроков»	Проверка оформления классного журнала, документации
октябрь			
Современный урок и его анализ. Планирование триединой цели урока.	Методика проведения родительских собраний.	Практическое занятие «Работа с тетрадями, дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей, дневников обучающихся»	Посещение уроков. Проверка тетрадей, дневников учащихся
ноябрь			
Формы и методы работы	Методика	Составление	Проверка

на уроке, занятии. Система опроса учащихся.	проведения классного часа, внеклассные мероприятия	аналитических справок. Собеседование по итогам 1 четверти	выполнения программы. Посещение уроков, классного часа, занятия в ГПД
декабрь			
Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	Методика проведения внеклассных мероприятий, праздников	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости. Ведение протоколов родительских собраний.	Проверка поурочных планов. Проверка оформления классного журнала. Проверка выполнения программы.
январь			
Анализ контрольных работ. Планирование работы над ошибками. Мотивация к изучению предмета.	Предупреждение педагогической запущенности учащихся	Самообразование педагога.	Проверка состояния тетрадей, дневников обучающихся
февраль			
Методы активизации познавательной деятельности учащихся.	Изучение методической литературы	Самообразование педагога.	Обмен опытом
март			
Инновационные процессы в обучении.	Обмен опытом, внедрение в практику педагогической деятельности	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	Проверка выполнения программы.
апрель			
Организация повторения. Подготовка к годовым контрольным работам.	Дифференциация обучения, контроль за формированием УУД	Оформление личных дел учащихся	Посещение уроков
май			
Организация проверки УУД обучающихся. Составление учебно- методической базы на следующий год.	Итоги воспитательной работы за год.	Оформление документации. Составление отчета.	Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы)