

**Приложение**  
к адаптированной основной  
общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся  
с задержкой психического развития (вариант 7.1)

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МКОУ «Алеховщинская СОШ»  
Протокол от «25» августа 2020 года №2

**УТВЕРЖДЁН**

Приказом директора  
МКОУ «Алеховщинская СОШ»  
от «26» августа 2020 года №198

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
МКОУ «Алеховщинская СОШ»  
вариант 7.1

на 2020 – 2021 учебный год

## **1.1. Пояснительная записка**

### **1.1.1. Общие положения**

Индивидуальный учебный план МКОУ «Алеховщинская СОШ» является составной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Алеховщинская СОШ». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по 4 классу.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ, реализуемый в 2020 - 2021 учебном году в 4 классе, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря №273-ФЗ;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 (зарегистрирован Минюст № 35847 от 03.02.2015)
- Примерным учебным планом начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (от 22.12.2015 г. Протокол №4/15)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015;
- Письмом Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26
- Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области 2014-2020 гг.»
- Инструктивно-методическими рекомендациями Комитета общего и

профессионального образования Ленинградской области «Об организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Уставом МКОУ «Алеховщинская СОШ»

- Программой развития МКОУ «Алеховщинская СОШ» на 2016-2023 гг.

Индивидуальный учебный план обучающихся на дому составлен на основании справок Муниципального бюджетного учреждения «Лодейнопольский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Развитие» и заявления родителей (законных представителей).

Предельно допустимая учебная нагрузка для обучающихся индивидуально на дому составляет 8 часов в неделю, индивидуальные занятия проводятся не менее трёх раз в неделю.

### **1.1.2. Педагогическое обоснование содержания Учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ**

Учебный план состоит из обязательной части, которая включает в себя предметные области, и части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### **Обязательная часть**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке. В качестве родного языка изучается родной русский язык согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Эти предметы закладывают основы фундаментальной грамотности учащихся, способствуют формированию коммуникативной и эстетической

культуры, приобщают к отечественной культуре, способствуют развитию нравственных и эстетических начал личности.

Предметная область "Иностранный язык" представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Этот предмет закладывает основы освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика», который формирует простейшие вычислительные навыки и математические понятия на основе содержательного обобщения, что является основой теоретического мышления младших школьников.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через предмет «Окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Этот предмет способствует формированию адекватного современного уровня знаний об окружающем мире, являясь пропедевтическим курсом для изучения биологии и географии в основной школе.

В соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69, в 4 классах введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках этого учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. По анализам материалов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в рамках данного предмета изучаются «Основы православной культуры».

Область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Эти учебные предметы способствуют развитию воображения, творческих и музыкальных способностей.

Область «Технология» представлена предметом «Технология», развивающим мелкую моторику кистей рук, прививающим навыки самообслуживания, способствующим развитию творчества и фантазии.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который дает возможность обучающимся развивать

силу, ловкость, выносливость, закаливает организм, знакомит с основами безопасности жизнедеятельности, санитарно-гигиеническими нормами. При изучении предмета «Физическая культура» большое внимание уделяется формированию культуры здорового образа жизни.

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Процентное соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (80 %: 20 %) находит своё отражение в содержании учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет: 1,5 часа.

На основе анализа образовательных потребностей и запросов учеников и их родителей время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана. В связи с этим в учебном плане увеличено количество часов на изучение предметов: «Русский язык» - 0,5 ч., «Математика» - 0,74 ч.

Также изучение содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области осуществляется через включение данного содержания в рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир». На этих уроках уделяется внимание изучению особенностей родного края, экологических понятий, полезных ископаемых своей местности, земной поверхности края, охране природных территорий области, промышленности, растениеводству, труду людей, осуществляется приобщение учащихся к культуре родного края. При изучении предмета «Окружающий мир» также большое внимание уделяется формированию основ безопасности жизнедеятельности. В связи с этим увеличено количество часов на предмет «Окружающий мир» по 0,5 часа.

#### **1.1.3. Коррекционно-развивающая область**

Внеурочная деятельность и коррекционная работа проводятся по плану работы школы и по согласию родителей (законных представителей).

Коррекционные занятия разработаны для учащихся начальных классов с ЗПР с учетом особенностей психического развития детей и результатов диагностики ПМПК.

Коррекционно – развивающее направление представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционные занятия (логопедические, дефектологические и психокоррекционные)».

Внеурочная деятельность представлена курсами: «Ритмика», «Оятский умелец», «Шахматы».

#### **1.1.4. Организационно-педагогические условия**

Продолжительность учебного года в 4 классе – 34 учебные недели. Учебная недельная нагрузка составляет: 8,74 часа. Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Система организации учебного года - четвертная.

Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, большая перемена – 20 минут.

Учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 4 класса не более 3 уроков.

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением МКОУ «Алеховщинская СОШ» о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам четверти по каждому учебному предмету, модулю, предусмотренному образовательной программой в форме: мониторинга и диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; контрольных (диагностических, зачётных) работ и других формах, описанных в рабочих программах педагогов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; тестирования; защиты индивидуального/группового

проекта; иных формах, определяемых образовательной программой ОО согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы проведения промежуточной аттестации:

| Класс | Предмет                                | Форма проведения                |
|-------|----------------------------------------|---------------------------------|
| 4     | Русский язык                           | Контрольный диктант с заданиями |
|       | Математика                             | Контрольная работа              |
|       | Литературное чтение                    | Комплексная работа              |
|       | Окружающий мир                         | Контрольный тест                |
|       | Иностранный язык<br>(английский)       | Контрольная работа              |
|       | Родной язык                            | Контрольный тест                |
|       | Литературное чтение<br>на родном языке | Контрольный тест                |
|       | Технология                             | Творческая работа               |
|       | Изобразительное<br>искусство           | Творческая работа               |
|       | Музыка                                 | Практическая работа             |
|       | Физическая культура                    | Зачёт                           |

Сроки проведения промежуточной аттестации:

1 четверть – 20–28 октября 2020 года

2 четверть – 15-24 декабря 2020 года

3 четверть – 10-17 марта 2021 года

4 четверть – 19 апреля –19 мая 2021 года

В 2020-2021 учебном году учебный план реализуется в полном объеме и имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на начальном уровне обучения.

**Учебный план индивидуального обучения на дому  
обучающихся 4 класса**

| Образовательные области                                                                          | Учебные предметы<br>модули          | Кол-во<br>часов в<br>неделю | Кол-во<br>часов в год |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                        |                                     |                             |                       |
| Русский язык и литературное чтение                                                               | Русский язык                        | 1,25                        | 42,5                  |
|                                                                                                  | Литературное чтение                 | 0,75                        | 25,5                  |
| Иностранный язык                                                                                 | Иностранный язык<br>(английский)    | 1                           | 34                    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                                | Родной язык                         | 0,25                        | 8,5                   |
|                                                                                                  | Литературное чтение на родном языке | 0,25                        | 8,5                   |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                      | Основы православной культуры        | 0,25                        | 8,5                   |
| Математика                                                                                       | Математика                          | 2                           | 68                    |
| Обществознание                                                                                   | Ознакомление с окружающим миром     | 0,25                        | 8,5                   |
| Искусство                                                                                        | Музыка                              | 0,25                        | 8,5                   |
|                                                                                                  | Изобразительное искусство           | 0,25                        | 8,5                   |
| Технология                                                                                       | Технология                          | 0,25                        | 8,5                   |
| Физическая культура                                                                              | Физическая культура                 | 0,25                        | 8,5                   |
| ИТОГО                                                                                            |                                     | 6,5                         | 221                   |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>                              |                                     |                             |                       |
| Русский язык                                                                                     |                                     | 0,5                         | 17                    |
| Математика                                                                                       |                                     | 0,74                        | 25,16                 |
| Ознакомление с окружающим миром                                                                  |                                     | 0,5                         | 17                    |
| ИТОГО                                                                                            |                                     | 8,74                        | 297,16                |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b> |                                     | <b>8,74</b>                 | <b>297,16</b>         |
| <b>Внеурочная деятельность<br/>(включая коррекционно-развивающую область)</b>                    |                                     | <b>6</b>                    | <b>204</b>            |
| Логопедическая коррекция                                                                         |                                     | 1                           | 34                    |
| Психологическая коррекция                                                                        |                                     | 1                           | 34                    |
| Занятия с учителем-дефектологом                                                                  |                                     | 1                           | 34                    |
| Ритмика                                                                                          |                                     | 1                           | 34                    |
| Оятский умелец                                                                                   |                                     | 1                           | 34                    |
| Шахматы                                                                                          |                                     | 1                           | 34                    |

КТОР  
b)  
O.B. Чиряева