

ПРИЛОЖЕНИЕ
к распоряжению
директора МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от 28.08..2020. №238

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Грун Ю.К.
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
подготовительная группа
комбинированной направленности
на 2020-2021 учебный год

Работа педагога-психолога дошкольных групп с семьями воспитанников

Сотрудничество семьи и ОО – одна из основных задач дошкольного образования. Эмоциональная привязанность к родителям у детей дошкольного возраста очень высока. Психическое развитие детей, их эмоциональное благополучие зависит от взрослых.

Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. Ведь именно из семьи ребенок берет всё - и плохое, и хорошее. Семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния на человека. Поэтому работа педагога- психолога не может быть эффективной без сотрудничества с родителями воспитанников.

В работе с родителями можно выделить следующие группы задач:

- 1) психолого-педагогическое просвещение с целью повышения педагогического образования;
- 2) изучение семьи и установление контактов с её членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребёнка.
- 3) выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Формы работы педагога-психолога в ОО с родителями подразделяются на групповые, индивидуальные и наглядно-информационные.

I. Групповые формы работы с родителями подразумевают работу со всем или большим составом родителей

группы. Это совместные мероприятия педагога-психолога, педагогов и родителей. В некоторых из них участвуют и сами воспитанники.

Групповые формы работы, применяемые в нашем дошкольном учреждении:

- родительские собрания, включающие выступление педагога-психолога; ▪
анкетирование/опрос родителей;
- групповые беседы и консультации педагога-психолога;
- проведение психодиагностики воспитанников с согласия родителей (законных представителей) и возможностью присутствия родителя на процедуре индивидуальной диагностики (по запросу).

Психологические игры, упражнения, занятия с элементами тренинга проводятся в рамках родительских собраний и групповых консультаций. Они направлены на знакомство родителей между собой (обычно вновь созданные группы), на групповую сплоченность, на выявление стиля семейного воспитания, способствуют оптимизации семейного общения. Психологические игры, упражнения помогают формированию у родителей практических навыков воспитания детей.

Проведение психодиагностики ребенка в присутствии родителей - совмещение психодиагностики и консультирования по её итогам, позволяет родителям более полно увидеть те или иные проблемы в развитии ребенка. Особенно действенен такой подход при определении готовности ребенка к школьному обучению. По итогам психодиагностики родителям даются рекомендации.

II. Индивидуальные формы предназначены для индивидуальной работы с родителями (или другими членами семьи) воспитанников. К ним можно отнести индивидуальные психологические консультации (в малом кабинете педагога-психолога) и беседы (в холле, групповом помещении, на прогулочных участках групп)

III. **Наглядно-информационные формы** работы педагога-психолога с родителями играют роль опосредованного общения между специалистом и родителями.

Из наглядно-информационных форм работы педагога-психолога используются следующие:

- Памятки и буклеты;
- Информационный материал в раздевалках групп «Советы педагога-психолога»;
- Размещение информации в сообществе ВК «Страничка педагога-психолога МКОУ «Алеховщинская СОШ».

Работа с родителями на 2020-2021 учебный год

	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Цели и задачи
Диагностика	Диагностика детско-родительских отношений в семье	Анкетирование, наблюдение, беседы	В течение года по запросу	Определить: - родительские установки и реакции; - отношение родителей к ребенку и жизни в семье; - нарушения воспитательного процесса в семье; причины отклонений в семейном воспитании; - типы воспитания; - уровень родительской компетентности и т.п.
Психопрофилактика	Оказание содействия родителям: в адаптационный период, в период подготовки к школе, в кризисные периоды	Беседы, консультации, анкетирование	В течение года	- предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса. - профилактика неблагоприятного развития личности ребенка: инфантилизма, демонстративности, вербализма, ухода от деятельности и прочее.
	Участие в родительских собраниях	Консультирование, тренинги, мастер – классы, использование мультимедийных презентаций и видео	В течение года по запросу	- Знакомство родителей с педагогом-психологом дошкольных групп, его деятельностью и графиком работы. - Создание условий для повышения психологической компетентности родителей, а именно: - актуализация и систематизация имеющихся знаний; - повышение уровня психологических знаний; - включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

	Подготовка информации на темы: «Советы родителям будущих первоклассников», «Кризис 7 лет», «Возрастные и индивидуальные особенности детей 5-7 лет», «Выходной день: какой он?» «У порога школы»», «Роль подвижных игр в гармоничном развитии ребенка», «Игры на развитие памяти, внимания, мышления и речи» и др.	Размещение наглядной информации на информационных стендах «Советуют специалисты», «Уголок педагога-психолога», на информационном сайте ОО;	В течение года, по запросу	- целенаправленное и систематическое применение наглядно – информационных средств в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей, преодоления поверхностного суждения о роли дошкольных групп, оказание практической помощи семье.
	Индивидуальные консультации/ выступления на родительских собраниях или тематических встречах по проблемным вопросам/ групповые консультации с элементами тренинга	Беседы, консультации, тренинги.	В течение года	- оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

***Тематика выступлений на родительских собраниях.
Консультационный материал на 2020-2021 учебный год***

<i>Месяц</i>	<i>Форма проведения Тематика</i>	<i>Цель проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	Родительское собрание с консультацией педагога-психолога в подготовительной группе «Год до школы – у нас есть время помочь ребёнку подготовиться к статусу «ученика».	Дать представление о понятии «готовности к школе», познакомить родителей с критериями готовности ребенка к школе, дать возможность оценить степень готовности ребенка к школе, выработать совместное решение для улучшения подготовки детей к школе.	Педагог-психолог, воспитатели
Октябрь--Ноябрь	Консультационный материал в фойе на тему: «В детский сад с улыбкой!». Проблемы адаптации и причины нежелания идти в детский сад. Родительское собрание с консультацией педагога-психолога в подготовительной группе	- Активизация родительского участия в воспитании ребенка, повышение психолого-педагогической компетенции в вопросах эффективного взаимодействия с детьми в период адаптации к ДОО. - - «Таланты детей находятся на кончиках их пальце. Развитие мелкой моторики детей подготовительной группы»	Педагог-психолог Педагог-психолог

Декабрь-Январь	Родительское собрание с консультацией педагога – психолога :	Осознание своей родительской роли в судьбе ребёнка. Активизация родительского участия в воспитании ребенка	Воспитатели Педагог - психолог
Февраль	Мастер-класс для родителей «Чудеса на песке»	<u>Цель:</u> практическое освоение приемов песочной терапии как коррекционной технологии, стимуляция эмоционального фона с помощью песочной терапии. <u>Задачи:</u> - способствовать снятию напряжения, расслаблению; - создавать интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру; - развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук.	Педагог - психолог

Март	Консультационный материал в фойе на тему "Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста (5–6 лет) в семье»	Повышение психолого- педагогической компетенции в вопросах эффективного развития познавательного интереса у детей среднего возраста в процессе экологического воспитания посредством экспериментирования и опытнической работы в условиях семьи.	Педагог-психолог
Апрель	Консультационный материал в фойе «Зачем человеку детство?»	Ознакомить родителей со значением периода детства в развитии личности; Задуматься об особенностях и закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста; Научить родителей видеть основные закономерности развития ребёнка.	Педагог-психолог
Май	Родительское собрание с консультацией педагога-психолога «Завтра в школу»	Организация совместной работы дошкольных групп и семьи по формированию готовности ребенка к школе: -вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями и умениями по данному вопросу; - помочь родителям осознать важность их непосредственного участия для подготовки детей к школе;	Воспитатели Педагог - психолог

		- развивать у родителей умения анализировать, обобщать имеющиеся знания, работать в микрогруппе, свободно высказывать свои умозаключения, предположения и выводы.	
--	--	--	--

***План работы педагога-психолога с детьми
подготовительной группы
комбинированной направленности
на 2020-2021 учебный год***

	Работа с воспитанниками			
Диагностика	Содержание работы	Форма работы	Сроки	Предположительный результат
	Диагностика социально-личностной сферы и развития психических процессов воспитанников старшего дошкольного возраста и подготовительной группы ОО	Подгрупповая диагностика	Сентябрь (первичная) Апрель (итоговая)	Выявление воспитанников, нуждающихся в индивидуальном подходе, коррекции социально-личностной сферы, контроль динамики развития
	Диагностика социально-личностной сферы и развития психических процессов детей	Индивидуально	По запросу в течение года	Выявление детей «группы риска» и детей нуждающихся в помощи для дальнейшего психологического сопровождения

	Определение уровня условной готовности к школе (подготовительная группа)	Тестирование детей подготовительной группы	Апрель	Выявление воспитанников, условно не готовых к школьному обучению
	Выявление «одаренных» воспитанников	Экспресс-анкета для воспитателей «Одаренный ребенок»	Октябрь	Выявление «одаренных» воспитанников
	Проведение игровых занятий с детьми подготовительной группы	Подгрупповые и групповые игровые	Сентябрь-май	Развитие эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы
коррекционно – развивающая работа	Коррекционная работа с воспитанниками: неуверенные, отвергаемые сверстниками, тревожные, застенчивые, агрессивные, гиперактивные, «дети группы риска»	Индивидуальные занятия, в составе малых групп и индивидуальные занятия	В течение года	Преодоление сложностей в эмоционально-личностной сфере.

	Индивидуальная работа с детьми с задержкой психического развития	Согласно индивидуальным Образовательным маршрутам и АООП	В течение года	Развитие коммуникативных навыков и смягчение нарушения взаимодействия с другими людьми.
--	---	---	----------------	---

Работа с педагогами

Консультирование	Консультирование по вопросам, связанным с оптимизацией воспитательно-образовательного процесса в ОО и семье в интересах ребенка	Оказание помощи педагогам в организации благоприятной развивающей среды, создании положительного психологического климата в группе.	В течение года	Реализация индивидуального подхода к ребенку, учет его актуальных потребностей, уровня психофизического развития
	Мастер-класс «Техника песочного рисования или игры с песком»	Познакомить педагогов с возможностями песочной терапии в коррекционно-развивающей работе.	Ноябрь	Дать определение песочной терапии. Познакомить педагогов с играми, используемыми на занятиях. Способствовать развитию интереса к данной методике и введению её в практическую деятельность

Психопрофилактика	Проведение индивидуальных консультаций для сотрудников ОО	Выявление психологического неблагополучия педагогов и разработка путей устранения причин данного состояния в рабочей ситуации	По запросу в течение года	Оказание помощи в решении возникших затруднений
	Проведение тренингов с педагогами	Профилактика профессионального выгорания у педагогического коллектива.	В течение года	Повышение коммуникативных навыков педагогов; Снятие эмоционального и мышечного напряжения; Способствовать развитию эмоциональную устойчивость, уверенность в себе; Познакомить с приемом восстановления эмоционального равновесия;
	Тестирование и анкетирование педагогов		По запросу	Определение стиля лидерства, авторитарность, совместимость, тревожность, личностные ценности и т. д
	Обсуждение с воспитателями и узкими	Беседы	Февраль	Направление на ПМПК

специалистами результатов диагностики воспитанников			
--	--	--	--

Самообразование

Пути самообразования	Сроки
Посещение онлайн –мероприятий: вебинаров, краткосрочных курсов повышения квалификации, онлайн - конференций	В течение года
Изучение методической литературы	В течение года
Посещение методических объединений специалистов района	В течение года
Консультирование у узких специалистов и педагогов коррекционного профиля	В течение года