

Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования

Принят
на заседании педагогического совета
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
(Протокол от "25 августа" 2020 г № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ "Алеховщинская СОШ»
от 26.08.2020 № 203

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта в начальной школе.

Программа внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4классы);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устава ОО;
- Программой воспитания обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ»
- Социального заказа школьников и их родителей.

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к

занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит

Школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, внеурочные занятия, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно- полезные практики, проектная деятельность и т.д.

Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

Школа реализует 2 модели внеурочной деятельности: «Школа полного дня», которая реализуется преимущественно воспитателями групп продленного дня с опорой на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, и «Модель дополнительного образования». Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностьная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Образовательное учреждение использует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку педагогического совета школы, а также программы, разработанные совместно с учреждениями дополнительного образования и культуры. В работе используются возможности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста".

Количество учебных недель в год : для 1 класса-33 недели, для 2-4 классов- 34 недели. Продолжительность учебной недели: 5 дней. Общее количество часов составляет 1350 часов на уровне начального образования

На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю, деятельность делится на две части: : регулярную (внеурочные занятия, кружки, классные часы) и нерегулярную (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д.). План состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательного процесса которая составляется по результатам запросов родителей, особенностей и потребностей обучающихся и составляет 20 процентов от допустимых объемов, установленных ФГОС.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе – 35 минут, во 2–4-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования

Программа курса внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования	Форма аттестации
"Шахматы"	Проведение турнира
"Учимся играть"	Игровой флэшмоб

А также через реализацию учебно-воспитательных программ общешкольного уровня "Туризм и краеведение", "Здоровье", программы воспитательной работы класса. По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья, походы выходного дня, веселые старты

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Программа курса внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования	Форма аттестации
"Оятский умелец"	Выставка поделок
"Ремесла родного края"	Выставка поделок

А также через реализацию программ общешкольного уровня: « Туризм и краеведение», «Гражданин», «Сотрудничество», воспитательных программ класса. По итогам работы в проводятся экскурсии, конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления, участие в проведении общешкольных и поселковых вечеров и праздников.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Программа курса внеурочной деятельности кружков дополнительного образования	Форма аттестации
"В мире 3D моделирования"	Зачет
"Основы информационной культуры"	Проект
"Путешествие по библиотеке от А до Я"	Интеллектуальный конкурс
"Лего -конструирование"	Выставка моделей

А также через воспитательную программу общешкольного уровня «Обучение и развитие», "Сотрудничество", воспитательные программы классов. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, предметные недели.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Программа курса внеурочной деятельности кружков дополнительного образования	Форма аттестации
"Увлекательный английский"	Мини- проект
"Танцевальная студия"	Концерт
"Клуб Почемучек"	Мини- проект
"Литературная гостиная"	Конкурс чтецов

А также через воспитательные программы общешкольного уровня "Обучение и развитие", "Сотрудничество", "Гражданин", "Здоровье", "Туризм и краеведение", воспитательные программы класса. По итогам работы проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие в общешкольных вечерах и поселковых праздниках. олимпиадах, конкурсах

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- привитие правовой грамотности, неприятие коррупции
- приобретение опыта волонтерского движения

Данное направление реализуется программами курса внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования

Программа курса внеурочной деятельности кружков дополнительного образования	Форма аттестации
"ЮИДД"	Тестирование

А также через воспитательные программы общешкольного уровня "Обучение и развитие", "Сотрудничество", "Гражданин", "Здоровье", "Профилактика", воспитательные программы класса. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях, защита проектов, коллективно- творческие дела,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов			
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:				
1. Учебных недель	33 недели		34 недели	
ИТОГО недель	33 недели		34 недели	
Годовой объем внеурочной деятельности	330 часов		1020 часов	
Итого за 4 года освоения программы	1350 часов			

Недельный план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час											
			Класс/количество часов в учебное время				Всего	Класс/количество часов во внеучебное время				Всего		
			1	2	3	4		1	2	3	4			
Наименование направления	Структура и состав													
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ														
Спортивно-оздоровительное		I. Регулярные												
		Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО												
		" Шахматы"	кружок							1	1	1	1	4
		"Учимся играть"	объединение								1		1	2
		II. Разовые и краткосрочные												

	– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика. День здоровья, День защиты детей	0,5	0,5	0,5	0,5	2						
Социальное	I. Регулярные												
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	0,25	0,25	0,25	0,25	1	0,25	0,25	0,75			1,25
	II. Разовые и краткосрочные												
	– внутриклассные и общешкольные	Уборка территории, недели памяти, участие в митингах и благотворительных акциях	0,25	0,25	0,25	0,25	1						
	- муниципальные												
Общеинтеллектуальное	I. Регулярные												
	Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО												
	«Основы инфомационной	практикум								1	1	1	3

	культуры"											
	"В мире 3D моделирования"	кружок									1	1
	"Основы робототехники"	практикум						1	1	1	3	
	"Путешествие по библиотеке от А до Я"	игра						1				1
	"Лего-конструирование"	кружок						1		1	1	3
	II. Разовые и краткосрочные											
	-внутриклассные и общешкольные	Конкурсы, предметные недели, олимпиады, выставки, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность	0,5	0,5			1					
	-муниципальные -региональные, -всероссийские	Конкурсы, олимпиады	1	0,5	0,25		1,25					
	Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО											
	II. Разовые и краткосрочные											
Духовно-нравственное	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, встреча с интересными	1	1	0,25	0,5	2,75					

		людьми											
	- муниципальный - региональные, - всероссийские	Конкурсы, выставки поделок			0,25	0,25	0,5						
Общекультурное	I. Регулярные												
	Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО												
	« Танцевальная студия	студия							1				1
	"Клуб почемучек"									1			1
	II. Разовые и краткосрочные												
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	0,25	0,5	0,25		1						
	- поселковые - муниципальный - региональные, - всероссийские	Концерты, конкурсы	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25						
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ													
Духовно-нравственное	1. Регулярные												
	"Оятский умелец"	мастерская							1	1	1		3
	"Ремесла родного края"	мастерская							1				1
Социальное	1. Регулярны												
	ЮИДД	движение										1	1

Общекультурное	1. Регулярные												
	"Увлекательный английский"	кружок									1	1	2
	"Литературная гостиная"									1			1
ВСЕГО:													
			3,75	3,75	2,25	2		11,75	6,25	6,25	7,75	8,	28

Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час											
			Класс/количество часов в учебное время				Всего	Класс/количество часов во внеучебное время				Всего		
			1	2	3	4		1	2	3	4			
Наименование направления	Структура и состав													
1. ОСНОВНАЯ														
ЧАСТЬ														
Спортивно-оздоровительное	I.													
	Регулярные													
	Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО													
	" Шахматы"	кружок							33	34	34	34	135	
	"Учимся играть"	объединение								34		34	68	
II. Разовые и краткосрочные														
– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические	16,5	17	17	17	67,5								

		учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика. День здоровья, День защиты детей											
Социальное	I.												
	Регулярные												
	1. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75	8,25	8,5	8,5			25,25
	II. Разовые и краткосрочные												
	– внутриклассные и общешкольные	Уборка территории, недели памяти, участие в митингах и благотворительных акциях	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75						
	- муниципальные												
Общеинтеллектуальное	I. Регулярные												
	Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО												
	«Основы информационной	практикум							34	34	34	102	

	культуры"											
	«В мире 3D моделирования»	практикум									34	34
	«Основы робототехники»	кружок						34	34	34	102	
	"Путешествие по библиотеке от А до Я"	игра						33				33
	"Лего-конструирование"							33		34	34	101
	II. Разовые и краткосрочные											
	-внутриклассные и общешкольные	Конкурсы, предметные недели, олимпиады, выставки, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность	16,5	17			33,5					
	-муниципальные -региональные, -всероссийские	Конкурсы, олимпиады	16,5	17	8,5		42					
Духовно-нравственное	II. Разовые и краткосрочные											
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и	33	34	8,5	17	92,5					

		творческих работ учащихся, встреча с интересными людьми											
	- муниципальный -региональные, -всероссийские	Конкурсы, выставки поделок			8,5	8.5	17						
Общекультурное	I. Регулярные												
	Курсы внеурочной деятельности, кружки												
	« Танцевальная студия	студия							33				33
	"Клуб почемучек"										34		34
	II. Разовые и краткосрочные												
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	8,25	17	8,5		33,75						

ДО

			16,5	8,5	8,5	8,5	42					
	-поселковые - муниципальный -региональные, -всероссийские	Концерты, конкурсы										
2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
	1. Регулярные											
Духовно-нравственное	"Оятский умелец"	мастерская						33	34	34		101
	"Ремесла родного края"	мастерская						33				33
Социальное	1. Регулярные											
	ЮИДД	движение									34	34
Общекультурное	1. Регулярные											
	"Увлекательный английский"	кружок								34	34	68
	"Литературная гостиная"								34			34
ВСЕГО:			123,75	127,5	76,5	68	395,75	206,25	212,5	263,5	272	954,25

Перспективный план внеурочной деятельности

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
1-й класс			
Учебное время	123,75	-	123,75
Внеучебное время	8,25	198	206,25
ИТОГО:	132	198	330

2-й класс			
Учебное время	127,5	-	127,5
Внеучебное время	14,5	198	212,5
ИТОГО:	142	198	340
3-й класс			
Учебное время	76,5		76,5
Внеучебное время	25,5	238	263,5
ИТОГО:	102	238	340
4-й класс			
Учебное время	68		68
Внеучебное время	-	272	272
ИТОГО:	68	272	340
ВСЕГО за 4 года освоения программы:			1350

печатью

18/08/2024

лист 06

Директор
школы:

О.В. Чикалова

