

**Приложение**  
к основной общеобразовательной программе  
основного общего образования

Принят  
на заседании педагогического совета  
МКОУ "Алеховщинская СОШ"  
(Протокол от "25 августа" 2020 г № 2)

Утвержден  
приказом директора  
МКОУ "Алеховщинская СОШ"  
от 26.08.2020 № 209

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5- 9 классы);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Устава ОО;
- Программой воспитания обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ»
- Социального заказа школьников и их родителей.

План обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования воспитательного процесса, повышения результативности воспитания детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Общеинтеллектуальное;

- Общекультурное.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно-полезные практики, общешкольные вечера, мастер-классы, участие в фестивалях, беседы, проектная деятельность.

В 5-9 классах используется преимущественно «Оптимизационная модель», которая позволяет учитывать интересы, индивидуальные особенности учащихся, возможность работать в разновозрастных объединениях, способствует дальнейшей социализации и профориентации школьников,

Образовательное учреждение использует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку педагогического совета школы, а также программы, разработанные совместно с учреждениями дополнительного образования и культуры. В работе используются возможности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста"

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, условий социума.

Количество учебных недель в году для 5-8 классов - 34 недели, для 9 класса - 33 недели  
Продолжительность учебной недели: 5 дней. Общее количество часов внеурочной деятельности 1690 часов на уровне основного общего образования

На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю, деятельность делится на две части: : регулярную (внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярную (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д.). План состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательного процесса которая составляется по результатам запросов родителей, особенностей и потребностей обучающихся и составляет 30 процентов от допустимых объемов, установленных ФГОС.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом:

- утвержденный план курсов внеурочной деятельности,
- расписание курсов внеурочной деятельности
- журнал посещаемости курсов внеурочной деятельности
- индивидуальную карту достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Воспитание правовой культуры, неприятия коррупции.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
«ОФП»	Сдача спортивных нормативов
"Юный турист"	Зачет
"Школа безопасности"	Участие в соревнованиях

А также через реализацию воспитательных программ общешкольного уровня «Туризм и краеведение», «Здоровье», «Сотрудничество», воспитательные направления классов. Учащиеся участвуют в традиционных общешкольных соревнованиях по кроссу, биатлону, волейболу, мини- футболу, лыжам. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, походы выходного дня, веселые старты

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
«Серебряное кольцо»»	зачет
ОДНКНР	зачет
"О героях былых времен"	Защита проекта
"Вепсяночка"	зачет

и через реализацию программ общешкольного уровня: « Туризм и краеведение», «Гражданин», «Сотрудничество», воспитательные направления классов . По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления, участие в проведении общешкольных и поселковых вечеров и праздников.

### ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
"Тайны русского языка"	зачет
"Комплексный анализ текста"	зачет
"Математика для всех"	зачет
"Везнайки"	мини- проект
"Начальные навыки изучения 3Д принтера"	зачет
"Робототехника"	Выставка работ
"Мой первый код"	зачет
"Космическая верстка"	Мини- проект

А также через воспитательную программу общешкольного уровня «Обучение и воспитание», которая включает участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, предметные недели, олимпиады.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
"Английский без границ"	зачет
«Школа этикета»	зачет
"Занимательный французский язык"	Мини- проект
"ИУП выпускника основной школы"	Защита проекта

И через воспитательную программу общешкольного уровня «Традиция», «Туризм и краеведение», «Гражданин», «Сотрудничество» и воспитательные направления классов воспитательные направления классов

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие в общешкольных вечерах и поселковых праздниках.

### **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме на основной ступени

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

- правовое воспитание, неприятие коррупции.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования	Форма аттестации
КПП "Выбор профессии"	Мини- проект
"Основы правовых и социальных отношений в обществе"	Решение правовых задач
"Конституция - основной закон страны"	Зачет
"Школьная газета"	Выпуск газеты
"Школьная служба медиации"	Выпуск памятки
"Школа лидера"	Подготовка акции
"Юнармия"	Подготовка акции

А также через воспитательные программы общешкольного уровня «Гражданин», «Сотрудничество», «Профилактика», классные воспитательные направления, участие в акциях, проводимых МОО «Перспектива» и РДШ

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях, защита проектов, коллективно- творческие дела, добровольческие акции.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатель	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9 класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов				
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:					
1. Учебных недель	34 недели				33 недели
<b>ИТОГО</b> недель	34 недели				33 недели
Годовой объем внеурочной деятельности	1360 часов				330 часов
Итого за года освоения программы	1690 часов				

### Недельный план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час													
			Класс/количество часов в учебное время					Всего	Класс/количество часов во внеучебное время					Всего		
			5	6	7	8	9		5	6	7	8	9			
Наименование направления	Структура и состав	<b>1.</b>														
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>																
Спортивно-оздоровительное		Регулярные														
		Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО														
		"Юный турист"	секция									1	0,25	1	0,25	2,5
		"Школа безопасности"	кружок										0,25	0,25	0,5	1
		Разовые и														



	краткосрочные													
	– внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика. День здоровья, День защиты детей	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	1,75	0,25					0,25
	поселковые. муниципальные, региональные	Соревнования по «Школа безопасности». пожарному делу, спартакиада школьников. Сдача норм ГТО							0,5	0,25	0,25	0,25		1,25
Социальное	I.													
	Регулярные													
	1. Курсы внеурочной деятельности, кружок ДО													
	"Школьная газета"	объединение								0,25	0,25	0,25	0,25	1
"Школьная служба	кружок									0,25			0,25	

	медиации"													
	"Школа лидера"	общественное движение									0,5			0,5
	"Юнармия"	общественное движение									0,5			0,5
	2. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	1	1	0,5	0,5	0,25	3,25	0,25					0,25
II. Разовые и краткосрочные														
	– внутриклассные и общешкольные	Уборка территории, недели памяти, участие в митингах и благотворительных акциях	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	2	0,25	0,25		0,5		1
	-поселковые-муниципальные, --региональные	акции, «Школа лидера». «Форум молодежи»									0,25	0,25		0,5
Общеинтеллектуальное	I.													
	Регулярные Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО													

«Комплексный анализ текста»	Аналитическая мастерская												1	1
«Математика для всех»	Школьное научное объединение												1	1
"Всезнайки"	\кружок								0,25					0,25
"Начальные навыки изучения 3Д принтера"	кружок							0,5	0,25					0,75
"Робототехника"	кружок												0,25	0,25
"Мой первый код"	кружок								0,25	0,25	0,25			0,75
"Космическая верстка"	кружок												1	1
II. Разовые и краткосрочные														
-внутриклассные и общешкольные	Конкурсы, предметные недели, олимпиады, выставки, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	2			0,25	0,25	0,25		0,75
-поселковые-муниципальные-региональные,	Конкурсы, олимпиады								0,25	0,25				0,5

	-всероссийские														
Духовно-нравственное	I. Регулярные														
	Курсы внеурочной деятельности														
	ОДНКНР	Творческое объединение							1					1	
	II. Разовые и краткосрочные														
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, встреча с интересными людьми		0,25	0,25	0,5	0,25	1,25		0,25	0,25	0,25		0,75	
	- муниципальный -региональные, -всероссийские	Конкурсы, выставки поделок							0,25	0,25	0,25	0,25		1	
Общекультурное	I. Регулярные														
	Курсы внеурочной деятельности														
	"Английский без границ"	клуб									1			1	



оздоровительное	"ОФП"	секция							1	1	1	1	1	5
Общекультурное	"Занимательный французский язык"	игра							1					1
	"Школа этикета"	практикум									1			1
	"Тайны русского языка"	научное сообщество								1				1
Социальное	КПП "Выбор профессии"	практикум										1	1	2
	"Основы правовых и социальных отношений в обществе"	общественные практики										1		1
	"Конституция - основной закон страны"	социальные практики											1	1
ВСЕГО:			3	3	2	3	2	13	7	7	8	7	8	37

### Годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Недельный объем внеурочной деятельности, час										
			Класс/количество часов в учебное время					Всего	Класс/количество часов во внеучебное время				
Наименование направления	Структура и состав		5	6	7	8	9		5	6	7	8	9
<b>1.</b>													
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>													
Спортивно-оздоровительное		Регулярные											
		Курсы внеурочной деятельности,											

кружки ДО														
"Юный турист"	секция									34	8,5	34	8,25	84,75
"Школа безопасности"	кружок										8,5	8,5	26,5	25,5
Разовые и краткосрочные														
внутриклассные и общешкольные	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика. День здоровья, День защиты детей	8,5	8,5	8,5	17	16,5	59	8,5						8,5
поселковые, муниципальные, региональные	Соревнования по «Школа безопасности». пожарному делу, спартакиада школьников. Сдача норм ГТО								17	8,5	8,5	8,25		42,25
Социальное	I.													
	Регулярные 1. Курсы внеурочной деятельности,													

кружки ДО:														
"Школьная газета"	объединение								8,5	8,5	8,5	8,25		33,75
"Школьная служба медиации"	кружок										8,5			8,5
"Школа лидера"	общественное движение										17			17
"Юнармия"	общественное движение										17			17
2. Учебно-познавательная деятельность: – организационные собрания; – ведение документации	– классные часы; – работа с портфолио	34	34	17	17	8,25	110,25	8,5						8,5
II. Разовые и краткосрочные														
– внутриклассные и общешкольные	Уборка территории, недели памяти, участие в митингах и благотворительных акциях	17	17	8,5	8,5	8,25	59.25	8,5	8,5			17		34
-поселковые-муниципальные, --региональные	акции, «Школа лидера». «Форум молодежи»										8,5	8,5		17
Общеинтеллектуальное	I. Регулярные													



Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО														
«Комплексный анализ текста»	Аналитическая мастерская												33	33
«Математика для всех»	Школьное научное объединение												33	33
"Всезнайки"	\кружок								8,5					8,5
"Начальные навыки изучения 3Д принтера"	кружок							17	8,5					25,5
"Робототехника"	кружок												8,25	8,25
"Мой первый код"	кружок								8,5	8,5	8,5			25,5
"Космическая верстка"	кружок												33	33
II. Разовые и краткосрочные														
-внутриклассные и общешкольные	Конкурсы, предметные недели, олимпиады, выставки, интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность	17	17	8,5	17	8,25	67,75		8,5	8,5	8,5			25,5
-поселковые-	Конкурсы, олимпиады							8,5	8,5					17

	муниципальные -региональные, -всероссийские														
Духовно-нравственное	I. Регулярные														
	Курсы внеурочной деятельности														
	ОДНКНР	Творческое объединение								34					34
	II. Разовые и краткосрочные														
	внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, встреча с интересными людьми			8,5	8,5	17	8.25	42,25		8,5	8,5	8,5		25,5
	- муниципальный -региональные, -всероссийские	Конкурсы, выставки поделок								8,5	8,5	8,5	8,5		34
Общекультурное	I. Регулярные														
	Курсы внеурочной деятельности														
	"Английский без границ"	клуб										34		34	



оздоровительное	"ОФП"	секция							34	34	34	34	33	169
Общекультурное	"Занимательный французский язык"	игра							34					34
	"Школа этикета"	практикум									34			34
	"Тайны русского языка"	научное сообщество								34				34
Социальное	КПП "Выбор профессии"	практикум										34	33	67
	"Основы правовых и социальных отношений в обществе"	общественные практики										34		34
	"Конституция - основной закон страны"	социальные практики											33	33
ВСЕГО:			102	102	68	102	66	440	238	238	272	238	264	1250

**Перспективный план внеурочной деятельности**

Период	Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы		Всего
	Разовые и краткосрочные мероприятия	Регулярные мероприятия	
5-й класс			
Учебное время	102		102
Внеучебное время	102	136	238
<b>ИТОГО:</b>	204	136	340
6-й класс			

Учебное время	102		102
Внеучебное время	102	136	238
ИТОГО:	204	136	340
7-й класс			
Учебное время	68		68
Внеучебное время	102	170	272
ИТОГО:	170	170	340
8-й класс			
Учебное время	102		102
Внеучебное время	102	136	238
ИТОГО:	204	136	340
9-й класс			
Учебное время	66		66
Внеучебное время	33	231	264
Итого:	99	231	330
Всего за 5 лет освоения программы:		1690 часов	

печатью

*21/06/2011*

лист

Директор  
школы:

*О. В. Чикалева*

