

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АЛЕХОВЩИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Приложение**  
к адаптированной основной  
образовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с ЗПР  
(вариант 7.2.)

Принят  
на заседании педагогического совета  
МКОУ "Алеховщинская СОШ"  
(Протокол от "25 августа" 2020 г № 2)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом директора  
МКОУ "Алеховщинская СОШ"  
от 26.08.2020 № 202

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО  
РАЗВИТИЯ ( вариант 7.2.)  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» (далее План ) для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) к обеспечивает введение в действие и реализацию АООП НОО.

План разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;-
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Концепция воспитания школьника в Ленинградской области: приказа Комитета общего и профессионального образования Лен.области от 25.01.10 №35
- Закон Лен.области от 24.02.14 №6-оз “Об образовании в Лен.области”
- План воспитательной работы МКОУ "Алеховщинская СОШ"

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основной педагогической единицей внеурочной деятельности является социокультурная практика, представляющая собой организуемое педагогами и обучающимися культурное событие, участие в котором помещает их в меняющиеся культурные среды, расширяет их опыт поведения, деятельности и общения.

**Основными целями** внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для

всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

**Основные задачи:** коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни; развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности; формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата; расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; формирование умений, навыков социального общения людей; расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации; развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям; развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- коррекционно-развивающее;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

**Формы** внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, «веселые старты», олимпиады, соревнования, походы, мини- проекты т.д.

**Коррекционно-развивающее направление** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Содержание этого направления представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными занятиями). Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия с участием организаций дополнительного образования детей.

План внеурочной деятельности разрабатывается образовательной организацией с учетом этнических, социально-экономических и иных особенностей региона, запросов семей и других субъектов образовательного процесса основе системно-деятельностного и культурно-исторического подходов.

МКОУ «Алеховщинская СОШ» реализует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку педагогического совета школы.

Содержание рабочих программ, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, условий социума. На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю, из них 6 часов отводится на коррекционно-развивающее направление.

Внеурочная деятельность делится на две части: регулярную (внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярную (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д.).

План состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательного процесса которая составляется по результатам запросов родителей, особенностей и потребностей обучающихся и составляет 20 процентов от допустимых объемов, установленных ФГОС.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м, 1 доп. классе – в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии - 40 минут, во 2–4-х классах – 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом:

- утвержденный план внеурочной деятельности;
- расписание курсов внеурочной деятельности;
- журнал посещаемости курсов внеурочной деятельности;
- индивидуальная карта внеурочной деятельности.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Коррекционно-развивающее направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в:

- коррекции недостатков познавательной и эмоционально-личностной сферы детей средствами изучаемого программного материала;
- повышение уровня общего развития учащихся;
- восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;

### **Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях:**

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков;

- способствовать усвоению знаний, умений, навыков, предусмотренных программой коррекционно - развивающего обучения для детей с задержкой психического развития в 1-4 классах;
- сформированность навыков чтения, счета, письма соответственно возрасту и классу;
- понимание характера ошибок при чтении и письме, счете и решении задач и умение их исправлять).

Данное направление реализуется через организацию групповых и индивидуальных занятий обучающихся со специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой курса внеурочной деятельности «Ритмика». А также через реализацию учебно-воспитательных программ общешкольного уровня "Здоровье", программы воспитательной работы класса. По итогам работы проводятся конкурсы, Дни здоровья, походы выходного дня, веселые старты.

### **Духовно-нравственное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

#### **Основными задачами** являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой курса «Оятский умелец». А также через реализацию воспитательных программ класса. По итогам работы в проводятся экскурсии, конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита мини-проектов.

### **Общеинтеллектуальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами** являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программой кружка дополнительного образования «Шахматы». А также через воспитательную программу общешкольного уровня «Обучение и развитие», воспитательные программы классов. По итогам работы проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, предметные недели.

### **Социальное направление**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами** являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- привитие правовой грамотности, неприятие коррупции
- приобретение опыта волонтерского движения

Данное направление реализуется через воспитательные программы класса. По итогам работы по данному направлению проводятся конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях, защита мини- проектов, коллективно- творческие дела.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Недельный и годовой план внеурочной деятельности

Показатель	1-й/ 1доп. класс	2-ой класс	3-ий класс	4-ый класс
Недельный объем внеурочной деятельности	10 часов			
Количество недель, отведенных под внеурочную деятельность:				
1. Учебных недель	33/33	34 недели		
ИТОГО недель	33/33	34 недели		
Годовой объем внеурочной деятельности	330/330 часов	1020 часов		
Итого за 5 лет освоения программы	1680 часов			

### Недельный и годовой план внеурочной деятельности

Направление развития личности		Формы	Класс/количество часов в неделю, год				Всего
Наименование направления	Структура и состав		1/1 доп.	2	3	4	
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>РЕГУЛЯРНЫЕ</b>							
Коррекционно-развивающее	Занятия с логопедом, дефектологом, психологом, социальным педагогом	Групповые и индивидуальные занятия	6/6  198/ 198	6  204	6  204	6  204	30  1008
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Ритмика»	Кружок	1/1  33/33	1  34	1  34	1  34	5  168
Духовно-нравственный	Курс внеурочной деятельности «Оятский умелец»	Мастерская	1/1  33/33	1  34	1  34	1  34	5  168
Обще-интеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Шахматы»	Кружок	1/1  33/33	1  34	1  34	1  34	5  168

Социальное	Классные часы		1/1	1	1	1	5
Обще-культурное			33/33	34	34	34	168
<b>Всего:</b>			<b>10/ 10 330/ 330</b>	<b>10 340</b>	<b>10 340</b>	<b>10 340</b>	<b>50 1680</b>



пропу...  
печатью  
лист 16  
Директор  
школы: *О.В. Чикалева*  
О.В. Чикалева



№ п/п	Ф.И.О.	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...