

Приложение
к адаптированной основной образовательной программе
основного общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения,
образовательные отношения
которых возникли до 01.09.2016

Принят
на заседании педагогического совета
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
(Протокол от "25 августа" 2020 г № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
от 26.08.2020 № 205

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ
НАРУШЕНИЯ), ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ КОТОРЫХ
ВОЗНИКЛИ ДО 01.09.2016г.
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО.

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (СанПиН 2.4.2.3286-15)
- Концепция воспитания школьника в Ленинградской области: приказа Комитета общего и профессионального образования Лен.области от 25.01.10 №35
- Закон Лен.области от 24.02.14 №6-оз “Об образовании в Лен.области”
- План воспитательной работы МКОУ "Алеховщинская СОШ"

В системе внеурочной деятельности предусматривается организация и проведение занятий, способствующих социально-личностному развитию обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, коррекции недостатков в психическом и физическом развитии и освоению ими содержания образования.

В процессе обучения и воспитания обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью возможно решение задач духовно-нравственного развития и воспитания детей, формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:

Основные задачи внеурочной деятельности в работе с обучающимися с умеренной и тяжелой умственной отсталостью:

- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству;
- обогащение общего кругозора, формирование у обучающихся с умственной отсталостью целостной, научно обоснованной картины мира;
- создание условий для сознательного применения обучающимися базовых знаний и умений в ситуациях, отличных от учебных;
- формирование у обучающихся с умеренной и умственной отсталостью умственной отсталостью умений сотрудничества со сверстниками, а также в разновозрастных группах учащихся в различных социальных ситуациях;

- формирование у обучающихся умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность на основе установки на здоровый, безопасный образ жизни;
- приобщение учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью к базовым национальным ценностям и интеграция их на этой основе в современное общество;
- формирование у обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью навыками адаптации в социальной среде.

Участие обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью во внеурочной деятельности строится на принципе добровольности с учетом их интересов, а также запросов родителей (законных представителей) обучающихся

Организация внеурочной деятельности обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в МКОУ "Алеховщинская СОШ" осуществляется по направлениям: **социальное, спортивно- оздоровительное, коррекционно-развивающая, духовно- нравственное, общекультурное**

В процессе проектирования и реализации программ курсов внеурочной деятельности определены планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на уровне личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися АООП ООО.

2.СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

Коррекционно- развивающая работа предполагает междисциплинарный состав специалистов (педагогические, медицинские и социальные работники), компетентных в понимании особых образовательных потребностей обучающихся, которые в состоянии обеспечить систематическую медицинскую, психолого-педагогическую и социальную поддержку.

Междисциплинарное взаимодействие всех специалистов обеспечено на всех этапах образования обучающихся:

- психолого- педагогическое изучение
- разработка СИПР,
- ее реализация
- анализ результатов обучения

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности обеспечивает личностный и социокультурный уровень развития обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательной организации, семьи и других институтов общества.

В основу положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся нравственных чувств, нравственного сознания и поведения.

Цель:

- Осмысление ценности жизни (своей и окружающих).

- Отношение к себе и к другим, как к самоценности. Воспитание чувства уважения друг к другу, к человеку вообще.

- Осмысление свободы и ответственности.

- Укрепление веры и доверия.

- Взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.

- Ориентация в религиозных ценностях и следование им на доступном уровне.

Реализация данного направления идет через проведение индивидуальных бесед, экскурсий, просмотров кинофильмов с обучающимися, знакомство их с историей своей малой родины

СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности нацелено на развитие стремления у обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР вести здоровый образ жизни и бережно относиться к природе. Данное направление внеурочной деятельности решает ряд задач:

- формирование и развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;

- формирование знаний о правилах здорового питания;

- использование оптимальных двигательных режимов (физкультуры и спорта);

- формирование осознанного отношения к собственному здоровью на основе соблюдения правил гигиены, здоровьесбережения, режима дня;

- формирование негативного отношения к факторам, нарушающим здоровье обучающихся: курение, алкоголь, наркотики, инфекционные заболевания, нарушение правил гигиены, правильного питания и др.;

- формирование готовности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями состояния здоровья;

- формирование умений безопасного поведения в окружающей среде, простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Данное направление реализуется через изучение русских народных игр, спортивных достижений страны, прогулок на свежем воздухе, участие в небольших соревнованиях, соответствующих физическим особенностям развития обучающегося

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Социальное направление внеурочной деятельности нацелено на: создание условий для развития способности самоопределяться на основе нравственных ценностей, на основе взаимодействия частей общего и дополнительного образования и решает следующие задачи:

Разработка системы мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения у всех участников образовательного процесса.

Создание условий для социализации путем включения в общешкольные мероприятия и мероприятия проводимые в рамках социального партнерства.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Общекультурное направление. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию художественно-эстетического вкуса, общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры.

Основными задачами являются:

- Воспитание основ эстетической, физической и экологической культуры.
- Различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного.
- Формирование элементарных представлений о красоте.
- Формирование умения видеть красоту природы и человека.
- Развитие интереса к продуктам художественного творчества.

Данное направление реализуется через изучение истории мировой и отечественной культуры, просмотр видеороликов, беседы о культуре, проведение мастер-классов, направленных на развитие эстетического вкуса

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМЕРЕННОЙ И ТЯЖЕЛОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Направление развития личности	Количество часов в неделю
1 Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия (учитель - логопед, педагог- психолог, педагог-дефектолог)	5
2. Спортивно-оздоровительное	2
3 Социальное	1
Духовно-нравственное	1
Общекультурное	1
Итого:	10 часов

печатью

5 (левая)

лист 06

Директор
школы:

О.В. Чикалова

