

Приложение
к адаптированной
основной образовательной программе
основного общего образования
для обучающихся с задержкой
психического развития

Принят
на заседании педагогического совета
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
(Протокол от "25 августа" 2020 г № 2)

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ "Алеховщинская СОШ"
от 26.08.2020 № 208

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

План внеурочной деятельности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Алеховщинская средняя общеобразовательная школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

-Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

-Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2-.4.2.3286-15);

- Концепция воспитания школьника в Ленинградской области: приказа Комитета общего и профессионального образования Лен.области от 25.01.10 №35

- Закон Лен.области от 24.02.14 №6-оз “Об образовании в Лен.области”

- Устава ОО:

-Программой воспитания обучающихся МКОУ «Алеховщинская СОШ»

- Социального заказа школьников и их родителей.

План обеспечивает условия для развития личности обучающихся с ЗПР, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования воспитательного процесса, повышения результативности воспитания детей с ЗПР, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий

достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Цель внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР:

1.Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

2.Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности :

1.Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся с ЗПР.

2.Включение обучающихся с ЗПР в разностороннюю деятельность.

3.Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5.Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6.Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Воспитание правовой культуры, неприятия коррупции.

Школа организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.
- Коррекционно-развивающие занятия

Формы организации внеурочной деятельности:

экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно- полезные практики, общешкольные вечера, мастер-классы, участие в фестивалях, беседы, проектная деятельность.

В 6-9 классах используется преимущественно «Оптимизационная модель», которая позволяет учитывать интересы, индивидуальные особенности учащихся, возможность работать в разновозрастных объединениях, способствует дальнейшей социализации и профориентации школьников,

Образовательное учреждение использует программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку педагогического совета школы, а также программы, разработанные совместно с учреждениями дополнительного образования и культуры. В работе используются возможности Центра образования цифровых и гуманитарных профилей "Точка роста"

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из

образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, условий социума.

Количество учебных недель в году для 6-8 классов - 34 недели, для 9 класса - 33 недели
Продолжительность учебной недели: 5 дней. Общее количество часов внеурочной деятельности 1350 часов на уровне основного общего образования

На организацию внеурочной деятельности отводится до 10 часов в неделю, деятельность делится на две части: : регулярную (внеурочные занятия, классные часы) и нерегулярную (реализуется через проведение общешкольных мероприятий, спортивных соревнований, социальных акций, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, конференциях и т.д.). План состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательного процесса которая составляется по результатам запросов родителей, особенностей и потребностей обучающихся и составляет 30 процентов от допустимых объемов, установленных ФГОС.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом:

- утвержденный план курсов внеурочной деятельности,
- расписание курсов внеурочной деятельности
- журнал посещаемости курсов внеурочной деятельности
- индивидуальную карту достижений обучающихся во внеурочной деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Воспитание правовой культуры, неприятия коррупции.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

| | |
|---|------------------|
| Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования | Форма аттестации |
|---|------------------|

| | |
|---------------|-----------------------------|
| «ОФП» | Сдача спортивных нормативов |
| "Юный турист" | Зачет |

А также через реализацию воспитательных программ общешкольного уровня «Туризм и краеведение», «Здоровье», «Сотрудничество», воспитательные направления классов. Учащиеся участвуют в традиционных общешкольных соревнованиях по кроссу, биатлону, волейболу, мини- футболу, лыжам. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, походы выходного дня, веселые старты

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования

| Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования | Форма аттестации |
|--|------------------|
| «Серебряное кольцо»» | зачет |
| ОДНКНР | зачет |
| "О героях былых времен" | Защита проекта |
| "Вепсяночка" | зачет |

и через реализацию программ общешкольного уровня: « Туризм и краеведение», «Гражданин», «Сотрудничество», воспитательные направления классов . По итогам работы в данном направлении проводятся экскурсии, конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов, показательные выступления, участие в проведении общешкольных и поселковых вечеров и праздников.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования

| Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования | Форма аттестации |
|--|------------------|
| "Тайны русского языка" | зачет |
| "Комплексный анализ текста" | зачет |
| "Математика для всех" | зачет |
| "Космическая верстка" | Мини- проект |

А также через воспитательную программу общешкольного уровня «Обучение и воспитание», которая в конкурсах различного уровня.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, предметные недели, олимпиады.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами курсов внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

| Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования | Форма аттестации |
|--|------------------|
| "Английский без границ" | зачет |
| «Школа этикета» | зачет |
| "Занимательный французский язык" | Мини- проект |
| "ИУП выпускника основной школы" | Защита проекта |

И через воспитательную программу общешкольного уровня «Традиция», «Туризм и краеведение», «Гражданин», «Сотрудничество» и воспитательные направления классов воспитательные направления классов

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, участие в общешкольных вечерах и поселковых праздниках.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и

конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме на основной ступени

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
- правовое воспитание, неприятие коррупции.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования:

| Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования | Форма аттестации |
|--|------------------------|
| КПП "Выбор профессии" | Мини- проект |
| "Основы правовых и социальных отношений в обществе" | Решение правовых задач |
| "Конституция - основной закон страны" | Зачет |

А также через воспитательные программы общешкольного уровня «Гражданин», «Сотрудничество», «Профилактика», классные воспитательные направления, участие в акциях, проводимых МОО «Перспектива» и РДШ

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, участие в общешкольных мероприятиях, защита проектов, коллективно- творческие дела, добровольческие акции.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися на основной ступени обучения должны привести к существенным изменениям в его развитии. Успешное освоение обучающимися с ЗПР требует усиление внимания учителей и специалистов в решении следующего круга задач:

1. Формирование социально- нравственного поведения детей;
2. Формирование учебной мотивации;
3. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность), преодоление интеллектуальной пассивности, характерной для детей с ЗПР.
4. Формирование общедеятельностных умений и навыков: ориентировки в задании, планирования предстоящей деятельности, осуществление ее в соответствии с наглядным образом и /или словесными указаниями учителя, самоконтроля и самооценки.
5. Формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (Операций анализа, сравнения, обобщения, практической группировки, логической классификации, умозаключений и др.)

6. Повышение актуального уровня развития обучающихся и коррекция индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии на основе учета темпа деятельности, готовности к усвоению нового материала и др.

7. Создание благоприятной социальной среды, обеспечивающей соответствующие возрасту общее развитие ребенка, стимуляцию его познавательной активности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений.

8. Системный разносторонний контроль специалистов (врачей, психологов, дефектологов, логопедов) за развитием ребенка

Эффективность функционирования системы коррекционно-развивающих занятий зависит от индивидуально- ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ.

| | |
|---|----------------------------|
| Курс внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования | Форма аттестации |
| Кружок "Нейрофизиологическое развитие" | Решение ситуационных задач |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|---|--|------|------|-----|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | проектная и исследовательская деятельность | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | -поселковые- муниципальные -региональные, -всероссийские | Конкурсы, олимпиады | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | I. Регулярные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Курсы внеурочной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | II. Разовые и краткосрочные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | внутриклассные и общешкольные | беседы, экскурсии, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, встреча с интересными людьми | | 0,25 | 0,25 | 0,5 | 0,25 | 1,25 | | | | | | | | | | | | |
| | - муниципальный -региональные, -всероссийские | Конкурсы, выставки поделок | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общекультурное | I. Регулярные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|--|--|---|---|---|---|----|---|---|---|--|---|----|
| | "Серебряное кольцо" | заочные экскурсии | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| | "О героях былых времен" | литературная гостиная | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Регулярные | | | | | | | | | | | | | | |
| | "ОФП" | секция | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 5 |
| Общекультурное | "Занимательный французский язык" | игра | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | "Школа этикета" | практикум | | | | | | | | 1 | | | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | "Тайны русского языка" | научное сообщество | | | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Социальное | КПП "Выбор профессии" | практикум | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 |
| | "Основы правовых и социальных отношений в обществе" | общественные практики | | | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| | "Конституция - основной закон страны" | социальные практики | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| ВСЕГО: | | | | | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 | 7 | 8 | 7 | | 8 | 30 |

Годовой план внеурочной деятельности

| Направление развития личности | Формы | Недельный объем внеурочной деятельности, час | | | |
|-------------------------------|-------|--|-------|--|-------|
| | | Класс/количество часов в учебное время | Всего | Класс/количество часов во внеучебное время | Всего |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | региональные | безопасности». пожарному делу, спартакиада школьников. Сдача норм ГТО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социальное | I. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Регулярные | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Курсы внеурочной деятельности, кружки ДО: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2. Учебно-познавательная деятельность: | – классные часы; – работа с портфолио | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | – организационные собрания; – ведение документации | | 34 | 17 | 17 | 8,25 | 76,25 | | | | | | | | | | | | |
| II. Разовые и краткосрочные | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| – внутриклассные и общешкольные | Уборка территории, недели памяти, участие в митингах и благотворительных акциях | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| -поселковые-муниципальные, --региональные | акции, «Школа лидера». «Форум молодежи» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | I. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Регулярные | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----|-----|-----|------|-------|--|----|----|----|--|----|-----|
| | | создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся | | | | | | | | | | | | |
| | -поселковые - муниципальный -региональные, -всероссийские | Концерты, конкурсы | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 8,25 | 33,75 | | | | | | | |
| 2. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ | | | | | | | | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | 1. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| | "Вепсяночка" | мастерская | | | | | | | | | | | | 34 |
| | "Серебряное кольцо" | заочные экскурсии | | | | | | | 34 | | | | | 34 |
| | "О героях былых времен" | литературная гостиная | | | | | | | | 34 | | | | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | 1. Регулярные | | | | | | | | | | | | | |
| | "ОФП" | секция | | | | | | | 34 | 34 | 34 | | 33 | 169 |
| Общекультурное | "Занимательный французский язык" | игра | | | | | | | | | | | | 34 |
| | "Школа этикета" | практикум | | | | | | | | 34 | | | | 34 |
| | "Тайны русского языка" | научное сообщество | | | | | | | 34 | | | | | 34 |
| Социальное | КПП "Выбор профессии" | практикум | | | | | | | | | 34 | | 33 | 67 |
| | "Основы правовых | общественные | | | | | | | | | 34 | | | 34 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|---------------------|--|-----|----|-----|----|-----|--|-----|-----|-----|-----|------|
| | и социальных отношений в обществе | практики | | | | | | | | | | | | |
| | "Конституция - основной закон страны" | социальные практики | | | | | | | | | | | 33 | 33 |
| ВСЕГО: | | | | 102 | 68 | 102 | 66 | 338 | | 238 | 272 | 238 | 264 | 1012 |

Перспективный план внеурочной деятельности

| Период | Объем внеурочной деятельности на период реализации образовательной программы | | Всего |
|------------------|--|------------------------|-------|
| | Разовые и краткосрочные мероприятия | Регулярные мероприятия | |
| 6-й класс | | | |
| Учебное время | 102 | | 102 |
| Внеучебное время | | 238 | 238 |
| ИТОГО: | 102 | 238 | 340 |
| 7-й класс | | | |
| Учебное время | 68 | | 68 |
| Внеучебное время | | 272 | 272 |
| ИТОГО: | 68 | 272 | 340 |
| 8-й класс | | | |
| Учебное время | 102 | | 102 |
| Внеучебное время | | 238 | 238 |
| ИТОГО: | 102 | 238 | 340 |
| 9-й класс | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|----|------------|-----|
| Учебное время | 66 | | 66 |
| Внеучебное время | | 264 | 264 |
| Итого: | 66 | 264 | 330 |
| Всего за 4 года освоения программы: | | 1350 часов | |

печатью

21 / двдддддддддд

ЛИСТ

Директор
школы:

О.В. Чикалова

