

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
Протокол от «25» августа 2020 года №2

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от «26» августа 2020 года №200

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с расстройствами
аутистического спектра
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
вариант 8.2

на 2020-2021 учебный год

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Общие положения

Учебный план МКОУ «Алеховщинская СОШ», реализующей АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС, реализуемый в 2020-2021 учебном году в 3 классе, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря №273-ФЗ;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 (зарегистрирован Минюст № 35847 от 03.02.2015)
- Примерным учебным планом начального общего образования Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015;
- Письмом Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 (в ред. от 29 апреля 2015 г.);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26;

- Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области 2014-2020 гг.»

- Инструктивно-методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Уставом МКОУ «Алеховщинская СОШ»;

- Программой развития МКОУ «Алеховщинская СОШ» на 2019-2023 гг.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ позволяет в полной мере реализовывать цели адаптированной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Алеховщинская СОШ» и ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся с РАС и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию различных образовательных траекторий, создание условий для формирования разносторонней социально активной личности ребенка на основе интеграции общего и дополнительного образования.

1.1.2. Педагогическое обоснование содержания Учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Процентное соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (80 %: 20 %) находит своё отражение в содержании учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет: в 3 классе - 5 часов.

На основе анализа образовательных потребностей и запросов учеников и их родителей время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана.

В связи с этим в учебном плане для 3 класса увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» - 2 часа; на предмет «Литературное чтение» - 1 час.

Также изучение содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области осуществляется через включение данного содержания в рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир». На этих уроках уделяется внимание изучению особенностей родного края, экологических понятий, полезных ископаемых своей местности, земной поверхности края, охране природных территорий области, промышленности, растениеводству, труду людей, осуществляется приобщение учащихся к культуре родного края. При изучении предмета «Окружающий мир» также большое внимание уделяется формированию основ безопасности жизнедеятельности. В связи с этим увеличено количество часов на предмет «Окружающий мир» - 1 час.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский).

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. На его изучение отводится 1 час в неделю. По запросу родителей (законных представителей) из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, добавляется 1 час в 3 классе.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика», который формирует простейшие вычислительные навыки и математические понятия на основе содержательного обобщения, что является основой теоретического мышления младших школьников.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через предмет «Окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Этот предмет способствует формированию адекватного современного уровня знаний об окружающем мире, являясь пропедевтическим курсом для изучения биологии и географии в основной школе.

Область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Эти учебные предметы способствуют развитию воображения, творческих и музыкальных способностей.

Область «Технология» представлена предметом «Технология», развивающим мелкую моторику кистей рук, прививающим навыки самообслуживания, способствующим развитию творчества и фантазии.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура (адаптивная)», который дает возможность обучающимся развивать силу, ловкость, выносливость, закаливает организм, знакомит с основами безопасности жизнедеятельности, санитарно-гигиеническими нормами. Преподавание учебного предмета «физическая культура» осуществляется в объеме 3 часов в неделю (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 и п. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821 -10) При изучении предмета «Физическая культура» большое внимание уделяется формированию культуры здорового образа жизни.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, социально-бытовым ориентированием, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, индивидуальными занятиями по социально-бытовому ориентированию, направленных на практическую подготовку к самостоятельной жизнедеятельности, занятий, направленных на формирование коммуникативного поведения, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

В организации внеурочной принимают участие все педагогические работники МКОУ «Алеховщинская СОШ» (классный руководитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, тьютор).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет - 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

1.1.3. Организационно-педагогические условия

Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 3 классе составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебная недельная нагрузка в 3 классе составляет 23 часа.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Система организации учебного года - четвертная.

Начало учебных занятий – 9.00.

Продолжительность учебных занятий – 40 мин.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, большая перемена – 20 минут, динамическая перемена 60 минут.

Учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 3 класса не более 5 уроков.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия - до 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 3 классе - до 1,5 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся за счет соблюдения здоровьесберегающего режима образовательного процесса, чередования урочной и внеурочной деятельности, использования современных приемов, методов, форм, технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением МКОУ «Алеховщинская СОШ» о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам четверти по каждому учебному предмету, модулю, предусмотренному образовательной программой в форме: мониторинга и диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; контрольных (диагностических, зачётных) работ и других формах, описанных в рабочих программах педагогов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; тестирования; защиты индивидуального/группового

проекта; иных формах, определяемых образовательной программой ОО согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма проведения
3	Русский язык	Контрольный диктант с заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Технология	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Практическая работа
	Физическая культура	Зачёт

Сроки проведения промежуточной аттестации:

1 четверть – 20–28 октября 2020 года

2 четверть – 15-24 декабря 2020 года

3 четверть – 10-17 марта 2021 года

4 четверть – 19 апреля –19 мая 2021 года

В 2020-2021 учебном году учебный план реализуется в полном объеме и имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на начальном уровне обучения.

2.1. Учебный план для обучающихся с расстройствами аутистического спектра начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ вариант 8.2

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы модули	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году
Обязательная часть		

		3 класс
Филология	Русский язык	3/102
	Литературное чтение	3/102
	Иностранный язык (английский)	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль: «Основы православной культуры» или «Основы светской этики»	-
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102
	Итого	18/612
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Филология	Русский язык	2/68
	Литературное чтение	1/34
	Иностранный язык (английский)	1/34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/34
	Итого	5/170
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23
Всего за год		782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10/340
Коррекционно-развивающая область		7/238
<i>Коррекционный курс «Формирование коммуникативного поведения»</i>		1/34
<i>Коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка»</i>		1/34
<i>Коррекционный курс</i>		2/34

«Психокоррекционные занятия»	
<i>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</i>	2/34
<i>Коррекционный курс «Музыкально-ритмические занятия»</i>	1/34
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	3/102

В настоящем документе прошито, умеровано и скреплено

в количестве десять

экземпляров

подписано О.В. Чикалева



№ п/п	Наименование документа	Количество
1	Удостоверение личности	10
2	Удостоверение личности	10
3	Удостоверение личности	10
4	Удостоверение личности	10
5	Удостоверение личности	10
6	Удостоверение личности	10
7	Удостоверение личности	10
8	Удостоверение личности	10
9	Удостоверение личности	10
10	Удостоверение личности	10