

Приложение
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.1)

ПРИНЯТУТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
Протокол от «25» августа 2020 года №2
№201

Приказом директора
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от «26» августа 2020 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
вариант 7.1

на 2020 – 2021 учебный год

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Общие положения

Учебный план МКОУ «Алеховщинская СОШ» является составной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Алеховщинская СОШ». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ, реализуемый в 2020 - 2021 учебном году в 1-4 классах, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря №273-ФЗ;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19 декабря 2014 (зарегистрирован Минюст № 35847 от 03.02.2015)
- Примерным учебным планом начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (от 22.12.2015 г. Протокол №4/15)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015;
- Письмом Министерства образования РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмом министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26
- Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области 2014-2020 гг.»

- Инструктивно-методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Уставом МКОУ «Алеховщинская СОШ»
- Программой развития МКОУ «Алеховщинская СОШ» на 2016-2023 гг.

Учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Алеховщинская СОШ» и ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию различных образовательных траекторий, создание условий для формирования разносторонней социально активной личности ребенка на основе интеграции общего и дополнительного образования.

1.1.2. Педагогическое обоснование содержания Учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС ОВЗ

Учебный план состоит из обязательной части, которая включает в себя предметные области, и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» – курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через предметы родной язык (русский) и литературное

чение на родном (русском) языке. В качестве родного языка изучается родной русский язык согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Эти предметы закладывают основы фундаментальной грамотности учащихся, способствуют формированию коммуникативной и эстетической культуры, приобщают к отечественной культуре, способствуют развитию нравственных и эстетических начал личности.

Предметная область "Иностранный язык" представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Иностранный язык (английский) изучается со второго класса. Этот предмет закладывает основы освоения иностранного языка на функциональном уровне. Класс делится на подгруппы, если в классе 20 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика», который формирует простейшие вычислительные навыки и математические понятия на основе содержательного обобщения, что является основой теоретического мышления младших школьников.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется через предмет «Окружающий мир», который является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности. Этот предмет способствует формированию адекватного современного уровня знаний об окружающем мире, являясь пропедевтическим курсом для изучения биологии и географии в основной школе.

В соответствии с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69, в 4 классах введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках этого учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. По анализам материалов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в рамках данного предмета изучаются «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Эти учебные предметы способствуют развитию воображения, творческих и музыкальных способностей.

Область «Технология» представлена предметом «Технология», развивающим мелкую моторику кистей рук, прививающим навыки самообслуживания, способствующим развитию творчества и фантазии.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», который дает возможность обучающимся развивать силу, ловкость, выносливость, закаливает организм, знакомит с основами безопасности жизнедеятельности, санитарно-гигиеническими нормами. Преподавание учебного предмета «физическая культура» осуществляется в объеме 3 часов в неделю (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 и п. 10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10). При изучении предмета «Физическая культура» большое внимание уделяется формированию культуры здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Процентное соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (80 %: 20 %) находит своё отражение в содержании учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, составляет: 1 класс – 3 часа в 1 четверти (в связи со ступенчатым режимом обучения), 4 часа во 2-4 четвертях; 2- 4 класс - 5 часов.

На основе анализа образовательных потребностей и запросов учеников и их родителей время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана. В связи с этим в учебном плане увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык»: 1 класс – 1 час в первой четверти, 2 часа во 2-4 четвертях, по 2 часа во 2-4 классах; на

предмет «Литературное чтение» в 1-4 классах по 1 часу; на предмет «Математика» по 1 часу в 1-4 классах

Также изучение содержания образования, учитывающего региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области осуществляется через включение данного содержания в рабочие программы учебного предмета «Окружающий мир». На этих уроках уделяется внимание изучению особенностей родного края, экологических понятий, полезных ископаемых своей местности, земной поверхности края, охране природных территорий области, промышленности, растениеводству, труду людей, осуществляется приобщение учащихся к культуре родного края. При изучении предмета «Окружающий мир» также большое внимание уделяется формированию основ безопасности жизнедеятельности. В связи с этим увеличено количество часов на предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах по 1 часу.

1.1.3. Коррекционно-развивающая область

На реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов отводится 7 часов в неделю. Коррекционные занятия разработаны для учащихся начальных классов с ЗПР с учетом особенностей психического развития детей и результатов диагностики ПМПК.

Коррекционно – развивающее направление представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционные занятия (логопедические, дефектологические и психокоррекционные)».

Коррекционные курсы «Логопедическая коррекция». «Развитие познавательных способностей». Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводят дефектолог, логопед.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия». Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.

Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Занятия проводит педагог-психолог.

Коррекционный курс «Ритмика». Основные задачи реализации содержания: Укрепление здоровья, коррекция недостатков психомоторной и эмоционально-волевой сфер. Развитие общей и речевой моторики. Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция пространственной ориентировки.

1.1.4. Организационно-педагогические условия

Обучение в школе проводится в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Учебная недельная нагрузка составляет: в 1 классе -15 часов в 1 четверти, 20 часов во 2 четверти, 21 час в 3-4 четвертях; во 2-4 классах – 23 часа. Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Система организации учебного года - четвертная.

Начало учебных занятий – 9.00.

Продолжительность учебных занятий – 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, большая перемена – 20 минут, динамическая перемена - 60 минут.

Учебная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующего дополнительного требования: "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае 4 урока по 40 минут, за счёт урока физической культуры один раз в неделю допускается пятый урок. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

В режиме работы школы предусмотрены динамические перемены, способствующие эмоциональной нагрузке и повышению двигательной активности.

Учитывая ступенчатый режим обучения, рабочие программы по учебным предметам разработаны на меньшее количество часов, но при этом выполнение учебной программы гарантировано в полном объёме.

Для предупреждения переутомления в течение недели для обучающихся с ОВЗ должны иметь облегченный учебный день в среду или четверг.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут, за исключением первого класса.

Нормативный срок освоения начальной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. Общее количество учебных часов за 4 года обучения составляет 3129 часов.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

В режиме работы школы предусмотрены динамические перемены, способствующие эмоциональной нагрузке и повышению двигательной активности.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - до 1,5 часов, в 4-ом классе до 2 часов. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий по рекомендациям Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15.

Общий объем нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся за счет соблюдения здоровьесберегающего режима образовательного процесса, чередования урочной и внеурочной деятельности, использования современных приемов, методов, форм, технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением МКОУ «Алеховщинская СОШ» о формах,

периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам четверти по каждому учебному предмету, модулю, предусмотренному образовательной программой в форме: мониторинга и диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; контрольных (диагностических, зачётных) работ и других формах, описанных в рабочих программах педагогов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательной программой ОО согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы проведения промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма проведения
1	Русский язык	Контрольное списывание с заданием
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Родной язык	Контрольный тест
	Литературное чтение на родном языке	Контрольный тест
	Технология	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Практическая работа
	Физическая культура	Зачёт
2	Русский язык	Контрольный диктант с заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Родной язык	Контрольный тест
	Литературное чтение на родном языке	Контрольный тест
	Технология	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Практическая работа
	Физическая культура	Зачёт
	Русский язык	Контрольный диктант с заданиями

3	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Окружающий мир	Контрольный тест
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Родной язык	Контрольный тест
	Литературное чтение на родном языке	Контрольный тест
	Технология	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Практическая работа
	Физическая культура	Зачёт
4	Русский язык	Диктант с заданиями
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Комплексная работа
	Окружающий мир	Комплексная работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
	Родной язык	Контрольный тест
	Литературное чтение на родном языке	Контрольный тест
	Технология	Творческий проект
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Музыка	Практическая работа
	Физическая культура	Зачёт

Сроки проведения промежуточной аттестации:

1 четверть – 20–28 октября 2020 года

2 четверть – 15-24 декабря 2020 года

3 четверть – 10-17 марта 2021 года

4 четверть – 19 апреля –19 мая 2021 года

В 2020-2021 учебном году учебный план реализуется в полном объеме и имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным на начальном уровне обучения.

2.1. Учебный план

**начального общего образования обучающихся с задержкой психического
развития 1 класса в соответствии с требованиями
ФГОС ОВЗ с учетом «ступенчатого» режима обучения
вариант 7.1**

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделе/учебном году		
Обязательная часть				
		1 четверть	2 четверть	3-4 четверть
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/18	2/14	2/34
	Литературное чтение	2/18	2/14	2/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/9	1/7	1/17
	Литературное чтение на родном языке	1/9	1/7	1/17
Иностранный язык	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/18	3/21	3/51
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/9	2/14	2/34
Искусство	Музыка	0,25/2,25	1/7	1/17
	Изобразительное искусство	0,25/2,25	1/7	1/17
Технология	Технология	0,5/4,5	1/7	1/17
Физическая культура	Физическая культура	2/18	2/14	3/51
Итого:		12/108	16/112	17/289
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/9	2/14	2/34
	Литературное чтение	1/9	1/7	1/17
Математика и информатика	Математика	1/9	1/7	1/17
Итого:		3/24	4/28	4/68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	20	21
Всего за период:		135	140	357

Всего за год:	33/632		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область)	10/90	10/70	10/170
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<i>7/63</i>	<i>7/49</i>	<i>7/119</i>
Логопедическая коррекция	2/18	2/14	2/34
Психокоррекционные занятия	2/18	2/14	2/34
Развитие познавательных способностей	2/18	2/14	2/34
Ритмика	1/9	1/7	2/34
<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>3/27</i>	<i>3/21</i>	<i>3/51</i>
Всего за год:	33/330		

2.2. Учебный план
начального общего образования обучающихся
с задержкой психического развития 2 - 4 классов
в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ
вариант 7.1

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы модули	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году		
		2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	2/68	2/68	1/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение на родном языке	1/34	1/34	1/34
Основы религиозных культур и светской этики	модуль: «Основы православной культуры» или «Основы светской этики»	-	-	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68

Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102
	Итого:	18/612	18/612	18/612
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/68	2/68	2/68
	Литературное чтение	1/34	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	1/34	1/34	1/34
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1/34	1/34	1/34
	Итого:	5/170	5/170	5/170
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23	23	23
<i>Всего за год:</i>		782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающая область)		10/340	10/340	10/340
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		7/238	7/238	7/238
Логопедическая коррекция		2/68	2/68	2/68
Психокоррекционные занятия		2/68	2/68	2/68
Развитие познавательных способностей		2/68	2/68	2/68
Ритмика		1/34	1/34	1/34
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3/102	3/102	3/102
<i>Всего за год:</i>		340	340	340

...нашим документом прошито,
 пронумеровано и скреплено
 печатью

принадлежать
 лист 43

Директор
 школы: О.В. Чикалева



Предмет		Класс		Учитель	
Русский язык	10	10.01	10.02	10.03	10.04
Математика	11	11.01	11.02	11.03	11.04
Физика	12	12.01	12.02	12.03	12.04
Химия	13	13.01	13.02	13.03	13.04
Биология	14	14.01	14.02	14.03	14.04
География	15	15.01	15.02	15.03	15.04
История	16	16.01	16.02	16.03	16.04
Экономика	17	17.01	17.02	17.03	17.04
Психология	18	18.01	18.02	18.03	18.04
Социология	19	19.01	19.02	19.03	19.04
Юриспруденция	20	20.01	20.02	20.03	20.04
Педагогика	21	21.01	21.02	21.03	21.04
Филология	22	22.01	22.02	22.03	22.04
Лингвистика	23	23.01	23.02	23.03	23.04
Литературоведение	24	24.01	24.02	24.03	24.04
Журналистика	25	25.01	25.02	25.03	25.04
Специальная педагогика	26	26.01	26.02	26.03	26.04
Специальная психология	27	27.01	27.02	27.03	27.04
Специальная социология	28	28.01	28.02	28.03	28.04
Специальная лингвистика	29	29.01	29.02	29.03	29.04
Специальная филология	30	30.01	30.02	30.03	30.04
Специальная журналистика	31	31.01	31.02	31.03	31.04
Специальная лингвистика	32	32.01	32.02	32.03	32.04
Специальная филология	33	33.01	33.02	33.03	33.04
Специальная журналистика	34	34.01	34.02	34.03	34.04
Специальная лингвистика	35	35.01	35.02	35.03	35.04
Специальная филология	36	36.01	36.02	36.03	36.04
Специальная журналистика	37	37.01	37.02	37.03	37.04
Специальная лингвистика	38	38.01	38.02	38.03	38.04
Специальная филология	39	39.01	39.02	39.03	39.04
Специальная журналистика	40	40.01	40.02	40.03	40.04
Специальная лингвистика	41	41.01	41.02	41.03	41.04
Специальная филология	42	42.01	42.02	42.03	42.04
Специальная журналистика	43	43.01	43.02	43.03	43.04
Специальная лингвистика	44	44.01	44.02	44.03	44.04
Специальная филология	45	45.01	45.02	45.03	45.04
Специальная журналистика	46	46.01	46.02	46.03	46.04
Специальная лингвистика	47	47.01	47.02	47.03	47.04
Специальная филология	48	48.01	48.02	48.03	48.04
Специальная журналистика	49	49.01	49.02	49.03	49.04
Специальная лингвистика	50	50.01	50.02	50.03	50.04
Специальная филология	51	51.01	51.02	51.03	51.04
Специальная журналистика	52	52.01	52.02	52.03	52.04
Специальная лингвистика	53	53.01	53.02	53.03	53.04
Специальная филология	54	54.01	54.02	54.03	54.04
Специальная журналистика	55	55.01	55.02	55.03	55.04
Специальная лингвистика	56	56.01	56.02	56.03	56.04
Специальная филология	57	57.01	57.02	57.03	57.04
Специальная журналистика	58	58.01	58.02	58.03	58.04
Специальная лингвистика	59	59.01	59.02	59.03	59.04
Специальная филология	60	60.01	60.02	60.03	60.04
Специальная журналистика	61	61.01	61.02	61.03	61.04
Специальная лингвистика	62	62.01	62.02	62.03	62.04
Специальная филология	63	63.01	63.02	63.03	63.04
Специальная журналистика	64	64.01	64.02	64.03	64.04
Специальная лингвистика	65	65.01	65.02	65.03	65.04
Специальная филология	66	66.01	66.02	66.03	66.04
Специальная журналистика	67	67.01	67.02	67.03	67.04
Специальная лингвистика	68	68.01	68.02	68.03	68.04
Специальная филология	69	69.01	69.02	69.03	69.04
Специальная журналистика	70	70.01	70.02	70.03	70.04
Специальная лингвистика	71	71.01	71.02	71.03	71.04
Специальная филология	72	72.01	72.02	72.03	72.04
Специальная журналистика	73	73.01	73.02	73.03	73.04
Специальная лингвистика	74	74.01	74.02	74.03	74.04
Специальная филология	75	75.01	75.02	75.03	75.04
Специальная журналистика	76	76.01	76.02	76.03	76.04
Специальная лингвистика	77	77.01	77.02	77.03	77.04
Специальная филология	78	78.01	78.02	78.03	78.04
Специальная журналистика	79	79.01	79.02	79.03	79.04
Специальная лингвистика	80	80.01	80.02	80.03	80.04
Специальная филология	81	81.01	81.02	81.03	81.04
Специальная журналистика	82	82.01	82.02	82.03	82.04
Специальная лингвистика	83	83.01	83.02	83.03	83.04
Специальная филология	84	84.01	84.02	84.03	84.04
Специальная журналистика	85	85.01	85.02	85.03	85.04
Специальная лингвистика	86	86.01	86.02	86.03	86.04
Специальная филология	87	87.01	87.02	87.03	87.04
Специальная журналистика	88	88.01	88.02	88.03	88.04
Специальная лингвистика	89	89.01	89.02	89.03	89.04
Специальная филология	90	90.01	90.02	90.03	90.04
Специальная журналистика	91	91.01	91.02	91.03	91.04
Специальная лингвистика	92	92.01	92.02	92.03	92.04
Специальная филология	93	93.01	93.02	93.03	93.04
Специальная журналистика	94	94.01	94.02	94.03	94.04
Специальная лингвистика	95	95.01	95.02	95.03	95.04
Специальная филология	96	96.01	96.02	96.03	96.04
Специальная журналистика	97	97.01	97.02	97.03	97.04
Специальная лингвистика	98	98.01	98.02	98.03	98.04
Специальная филология	99	99.01	99.02	99.03	99.04
Специальная журналистика	100	100.01	100.02	100.03	100.04