

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования

ПРИНЯТУТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
Протокол от «25» августа 2020 года №2

Приказом директора
МКОУ «Алеховщинская СОШ»
от «26» августа 2020 года №209

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2020 – 2021 учебный год

1.1. Пояснительная записка к Учебному плану основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

1.1.1. Общие положения

В связи с переводом в соответствии с Распоряжением КОПО №1472-р от 10.04.2012 г. «Об организации инновационной деятельности по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в системе образования Ленинградской области» МКОУ «Алеховщинская СОШ» в режим инновационной площадки по введению ФГОС ООО в системе образования Ленинградской области с 01 сентября 2012 года, в 2020 - 2021 учебном году в МКОУ «Алеховщинская СОШ» реализуется учебный план основного общего образования, разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577).

Учебный план МКОУ «Алеховщинская СОШ» является составной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Алеховщинская СОШ». Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, реализуемый в 2020 - 2021 учебном году в 5-9-х классах, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1644);
- Примерным учебным планом основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015;
- Письмом министерства образования и науки РФ от 15.07.2014 №08-888 «Об организации учащихся образовательных учреждений по учебному предмету «Физическая культура».
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 (в ред. от 29 апреля 2015 г.);
- Государственной программой Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области 2014-2020 гг.»
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021 учебном году;
- Уставом МКОУ «Алеховщинская СОШ»;
- Программой развития МКОУ «Алеховщинская СОШ» на 2019-2023 гг.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы основного общего образования МКОУ «Алеховщинская СОШ» и ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию различных образовательных траекторий, создание условий для формирования разносторонней социально активной личности ребенка на основе интеграции общего и дополнительного образования.

1.1.2. Педагогическое обоснование содержания Учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части Учебного плана основного общего образования в соответствии с ФГОС МКОУ «Алеховщинская СОШ» в полном объеме реализованы все предметные области, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

На основании заявлений родителей обучающихся в МКОУ «Алеховщинская СОШ» в качестве родного языка изучается русский язык.

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется через предметы родной язык и родная литература.

Изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» направлены на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, идеологической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и

обычаям родного края. В качестве родного языка изучается родной русский язык согласно заявлениям родителей (законных представителей).

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется не в ущерб изучению учебных предметов предметной области «Русский язык и литература». Количество часов на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» определено, исходя из возможностей ОО.

В предметной области **«Иностранные языки»** изучается два иностранных языка – английский и французский.

Во исполнение требования ФГОС ООО, определяющего перечень обязательных для изучения учебных предметов, в 5, 6, 7,8, 9 классах введен второй иностранный язык. Перечень иностранных языков, предложенных для изучения в качестве второго иностранного языка, - французский, а также количество часов на изучение учебного предмета «Второй иностранный язык» определено, исходя из возможностей ОО.

В результате изучения предметной области формируются речевые способности обучающихся, культура речи, интерес к английскому и французскому языку, трепетное отношение к национальным культурам, традициям и обычаям другого народа. Изучение иностранных языков направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, идеологической и монологической речи, мышления, интеллекта.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формированием мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
 - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
 - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
 - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
 - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
- При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В соответствии с ФГОС ООО обязательной для изучения является предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР).

Изучение предметной области «**ОДНКНР**» должно обеспечить:

- знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «**ОДНКНР**» реализуется через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона, включенные в часть учебного плана;
- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей и тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе не превышает допустимую при 5-дневной учебной неделе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) с учетом возможностей образовательной организации и фиксируется в протоколах родительских собраний.

В соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 преподавание учебного предмета «физическая культура» в объеме трех часов в неделю осуществляется за счет увеличения на 1 час общей недельной нагрузки обучающихся во всех классах. При составлении расписания учитываются рекомендации по проведению сдвоенных уроков физкультуры в 5 – 9 классах.

В целях реализации требований Санитарных правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» для удовлетворения биологической потребности в движении в 5,6,7,8,9-х классах 3-е учебное занятие физической культурой проводится в рамках внеурочной деятельности.

Процентное соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (70 %: 30 %) находит своё отражение в содержании учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 9 часов в 5 классе, 9 часов в 6 классе, 10 часов в 7 классе, 10 часов в 8 классе, 10 часов в 9 классе.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, используется следующим образом:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение большинства предметов обязательной части.

Анализ образовательных потребностей и запросов учеников и их родителей демонстрирует приоритет математического образования. В связи с этим в учебном плане увеличено количество часов на изучение учебных дисциплин предметной области «Математика и информатика»: по 3 часа в 5 и 1 час в 6 классе выделено на предмет «Математика» в соответствии с концепцией математического образования. По 1 часу в 5-9 классах

выделено на предмет «Информатика» для усиления информативно-коммуникативной составляющей образовательной программы.

В рамках усиления филологической составляющей и ранней подготовки к сдаче ГИА по этому предмету увеличено количество часов на предмет «Русский язык» на 3 часа в 6 классе, 2 часа в 7, 1 час в 8 классах. Также увеличено количество часов на иностранный язык на 1 час в 5-9 классах, а также введен второй иностранный язык (французский) для усиления гуманитарной составляющей учебного плана.

По 1 часу в 8 – 9 классах выделено на предмет «География», поскольку это первый этап систематического изучения данного предмета. В этом курсе обучающиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

В процессе изучения учебного предмета «История» в 5-9 классах формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура, поэтому на его изучение выделено по 1 часу в 5 – 9 классах.

Также увеличено количество часов на биологию в 7 – 9 классах на 1 час в связи с тем, что этот учебный предмет углубляет знания обучающихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, поэтому на изучение данного предмета добавлено по 1 часу в 5- 7 классах.

Курс «Основы проектной деятельности» - 1 час в 8 классе, вводится с целью формирования проектных умений обучающихся, как одного из условий развития их индивидуальности, становления индивидуальной образовательной траектории и самоопределения в современном обществе.

Во исполнение поручения Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко от 19 апреля 2017 года о включении в образовательные программы образовательных учреждений Ленинградской области

факультативного курса по изучению основ трудового законодательства на уровне основного общего образования, в МКОУ "Алеховщинская СОШ" введение данного курса осуществляется через организацию внеурочной деятельности «Основы трудового законодательства» в 8 классе.

1.1.3. Организационно-педагогические условия

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Общее количество учебных часов в школе за 5 лет обучения составляет 5344 часа.

Обучение в школе проводится в первую смену.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели для обучающихся 5-8 классов и 33 учебные недели для обучающихся 9 классов.

Система организации учебного года - триместровая.

Начало учебных занятий – 9.00.

Длительность уроков – 45 минут. Продолжительность учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ на уроке не должна превышать 40 минут.

Продолжительность перемен составляет 10 минут, 2 больших перемены – 15 и 20 минут.

Продолжительность учебной недели зависит от общего объема недельной нагрузки обучающихся, который не превышает установленных требований в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - до 2 часов; в 6-8 классах - до 2,5 часов; в 9 классах - до 3,5 часов в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Общий объем аудиторной нагрузки в течение дня для обучающихся не превышает 7 уроков.

В режиме работы школы предусмотрены динамические перемены, способствующие эмоциональной нагрузке и повышению двигательной активности.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки и гимнастика для глаз по рекомендуемым Санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» комплексам.

Общий объем нагрузки в течение дня не приводит к переутомлению обучающихся за счет соблюдения здоровьесберегающего режима образовательного процесса, чередования урочной и внеурочной деятельности, использования современных приемов, методов, форм, технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

Сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением МКОУ «Алеховщинская СОШ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Трimestровая промежуточная аттестация проводится по итогам триместра по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, предусмотренному образовательной программой в форме: мониторинга, и диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; контрольных (диагностических, зачетных) работ и других формах, описанных в рабочих программах педагогов.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года в форме: комплексной контрольной работы; итоговой контрольной работы; письменных и устных экзаменов; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; иных формах, определяемых образовательной программой и согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Сроки проведения промежуточной аттестации:

I триместр – 9 - 28 ноября 2020 года;

II триместр – 8 - 26 февраля 2021 года;

III триместр – 26 апреля - 18 мая 2021 года.

Сроки, формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, устанавливаются приказами Федеральной

службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Формы проведения промежуточной аттестации представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Форма	классы				
		5	6	7	8	9
Русский язык	Диагностическая контрольная работа	+	+	+	+	+
	Контрольный диктант	+	+			
	Контрольное тестирование с помощью КИМов				+	+
Родной русский язык	Диагностическая работа	+	+	+	+	+
Литература	Собеседование	+	+	+	+	+
Родная русская литература	Сочинение	+	+	+	+	+
Иностранный язык (английский)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение	+	+	+	+	+
Второй иностранный язык (французский)	КПИ	+	+	+	+	+
Математика (включая алгебру и геометрию в 7-9 классах)	Диагностическая контрольная работа	+	+	+	+	+
Информатика	Практическая работа	+	+	+	+	+
История (включая всеобщую историю и историю России)	Тестирование	+	+	+	+	+
Обществознание	Тестирование	+	+	+	+	+
География	Тестирование	+	+	+	+	+

ОДНКР	Тестирование					+
Физика	Контрольная работа			+	+	+
Химия	Контрольное тестирование с использованием КИМов			+	+	+
Биология	Контрольное тестирование с использованием КИМов	+	+	+	+	+
Музыка	Творческий мини-проект	+	+	+	+	
Изобразительное искусство	Творческий мини-проект	+	+	+		
Технология	Творческая работа	+	+	+	+	
ОБЖ	Тестирование	+	+	+	+	
Физическая культура	Выполнение контрольных нормативов, освобожденные по медицинским показателям обучающиеся, выполняют тест	+	+	+	+	+

2.1. Недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2	2	1
	Литература	1	1	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1	1
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1

Математика и информатика	Математика	2	4			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			1	1	1
	Информатика					1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-		2	2
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	1	1	1	1	-
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России						1
ИТОГО		20	21	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		9	9	10	10	10
Информатика		1	1	1	1	1
Литература						
Русский язык			3	2	1	1
Математика		3	1			
Алгебра				1	1	1
Геометрия				1	1	1
История		1	1	1	1	1
Обществознание		1				1
Курс «Основы проектной деятельности»					1	
Технология		1	1	1	-	-
Иностранный язык (английский)		1	1	1	1	
Второй иностранный язык (французский)						1
География					1	1
Биология				1	1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная рабочая неделя)	29	30	32	33	33
--	----	----	----	----	----

2.2. Годовой учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	68	68	68	66	440
	Литература	34	34	34	34	66	202
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	34	34	34	33	169
	Родная литература (русская)	34	34	34	34	33	169
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	68	68	68	68	66	338
	Второй иностранный язык (французский)	34	34	34	34	33	135
Математика и информатика	Математика	68	136				204
	Алгебра			68	68	66	202
	Геометрия			34	34	33	101
	Информатика					33	33
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	34	33	169
	Физика	-	-	68	68	99	235
	Химия	-	-	-	68	66	134
Общественно-научные предметы	История	34	34	34	34	33	169
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	34	34	33	169
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102

Технология	Технология	34	34	34	34	-	136
Физическая культура	Физическая культура	34	34	34	34	33	169
	ОБЖ	34	34	34	34	-	136
Основы духовно- нравственной культуры народов России						33	33
ИТОГО		680	714	748	782	759	3683
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		306	315	350	350	340	1670
Информатика		34	34	34	34	33	169
Литература			34	-	-	-	68
Русский язык			68	68	34	33	203
Математика		102	34	-	-	-	136
Алгебра				34	34	33	101
Геометрия				34	34	33	101
История		34	34	34	34	33	169
Обществознание		34				33	67
Курс «Основы проектной деятельности»					1		34
Технология		34	34	34	-	-	102
Физическая культура		34	34	34	34	33	169
Иностранный язык (английский)		34	34	34	34		136
Второй иностранный язык (французский)						33	33
География					34	33	101
Биология				34	34	33	101
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (5-дневная рабочая неделя)</i>		986	1029	1098	1132	1099	5344

печатью

14/детоукадрона

лист 06

Директор
школы:

Чикалева
О. В. Чикалева

