

Цель:

Воспитание патриотизма и духовно- нравственной конкурентоспособной личности в условиях образовательного учреждения сельской местности.

Задачи:

1. Формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну и малую родину через проведение мероприятий, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.
2. Пропаганда здорового образа жизни, формирование сознательного отношения к своему здоровью путем максимального использования оздоровительных ресурсов для сохранения и укрепления здоровья школьников.
3. Формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности; повышение компетентности учащихся в области планирования карьеры через проведение профориентационных мероприятий.
4. Формирование активной жизненной позиции, умения планировать, реализовывать и анализировать свою деятельность, воспитание чувства сопричастности к происходящему в окружающем мире средствами школьного ученического самоуправления и развитием РДШ.
5. Создание условий для развития творческих, технических, проектных способностей обучающихся в условиях функционирования центра "Точка роста"
6. Совершенствование работы по информированности родителей о деятельности, перспективах развития , успехах, изменениях происходящих в образовательной организации и образовании страны в целом.

Воспитательная деятельность осуществлялась по двум направлениям:

Реализация учебно – воспитательных программ (общешкольный уровень)

1. «Обучение и развитие»
2. «Туризм и краеведение»
3. «Здоровье»
4. «Интернат»
5. «Сотрудничество»
6. «Традиция»
7. «Гражданин»
8. «Профилактика»

Воспитательная деятельность в классах (классный уровень)

Классные мероприятия учитывают психолого- педагогические и возрастные особенности обучающихся. Воспитательная деятельность в классах исходит из возможностей и услуг, предоставляемых предприятиями и организациями села, ориентируется на формирование духовно- нравственной личности, основанной на любви к малой Родине и модели выпускника соответствующей ступени обучения и воспитания.

1-4 класс-« Школа безопасности и здоровья»

5 класс – «Я- часть семьи, я -продолжатель семейных традиций»

6 класс – «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой

7 класс- «Здоровье береги смолоду»

8 класс- «Личность и коллектив»

9 класс – «В поисках будущего»

10 класс - «Как прекрасен этот мир»»

11 класс- «Выпускник – хранитель школьных традиций»

Интернат- «Интернат – наш второй дом, а мы его хозяева»

Подготовка к празднованию, празднование 75 –летия Победы, осознание роли России в войне, являлось приоритетным воспитательным направлением в жизни всего образования страны и ,конечно, нашей школы. Старт этой работе был дан в июне 2019 года на Международном слете ветеранов и следопытов – свирцев, и, начиная с 1 сентября с игры по станциям «Аукцион знаний, посвященный 75 –летию Победы в ВОВ», она активно наращивалась и развивалась. Используя краеведческий материал, был проведен традиционный краеведческий вечер «Простые герои Великой Победы», новой формой стало участие обучающихся в работе поискового отряда на территории поселка Свирьстрой, победы в конкурсе сочинений «Мне дед рассказал про Победу», «Моя семья в годы ВОВ», победа Анастасии Грун (10 класса) в конкурсах рисунков «Юнармия рисует Победу», «Мы за мирное детство», проведение литературно-музыкальной композиции «Непокоренные», посвященной снятию Блокады Ленинграда, классные часы по воспитательному направлению классов. Сложившаяся ситуация с кароновирусом в стране внесла свои коррективы, но не смогла остановить эту работу. На помощь пришли онлайн – ресурсы, был создан видеоролик «Бессмертный полк всегда в строю», обучающиеся приняли участие в акциях «Окно Победы», «Сад Победы», «Свеча Памяти», «Дорога Памяти», «Связующая нить», во 2 классе (Васильева Е.Е. – кл. руководитель) прошел дистанционный конкурс стихов, классный руководитель 1 класса Романова Н.Н. создала видеоролик о Бессмертном полку своего класса. И, конечно же, мы не могли обойти стороной и отказаться от традиционного возложения Гирлянды Памяти выпускниками школы, которое и состоялась совместно с членами отряда «Юнармия» и представителями РДШ. Работа в этом направлении будет продолжена в следующем учебном году.

Работа по сохранению здоровья детей была, есть и будет одним из главных воспитательных направлений работы школы. В течение учебного года для родителей и обучающихся проводится множество инструктажей по всем направлениям безопасности жизнедеятельности человека, инструктажи проводят не только педагоги, но и представители МЧС. Медицинские работники, так Генина И.В. медицинская сестра Алеховщинской больницы, провела занятие по профилактике ВИЧ-инфекции. В этом учебном году активизировалась работа ЮИДД под руководством Смирнова В.М. и

Романовой Н.Н., они участвовали в акциях «Письмо водителю», «Быть заметным модно», прошла линейка, посвященная Памяти жертв дорожных аварий.

Спортивные мероприятия еще одна форма, которая помогает обучающимся формировать здоровое тело, быть энергичным и подтянутым. Поэтому к традиционному осеннему кроссу прибавилось проведение учителями физической культуры «Веселых стартов» в начальной школе, классный руководитель 3 класса Матвеева С.В. совместно с родителями организовала поход выходного дня. К сожалению, погодные условия не позволили провести районный зимний биатлон, да и во время зимних каникул ребята не смогли вдоволь насладиться зимним морозным воздухом, покататься на лыжах и коньках. Но все равно, обучающиеся смогли себя проявить на соревнованиях регионального уровня, таких как «Разметелевский февраль», 8 областные соревнования по спортивному туризму. Героями стали Сидоренков Егор (10 класс) и Пименова Виктория (11 класс)

Безопасность в интернете – очень важная проблема нынешнего времени. И касается она всех, от детей до пенсионеров. Она становится все актуальнее в связи с массовым приходом в интернет пользователей, почти, а то и совсем, не подготовленных к угрозам, их поджидающим. И школа берет на себя большую часть этой работы, проводя беседы с родителями, уроки безопасности, отслеживая на своем уровне время пребывания детей в сети и их контакты.

ДЮП стала визитной карточкой нашей школы. Капитан команды Сидоренков Егор (руководитель Смирнов В.М.) является примером заинтересованности и увлеченности своим делом, он регулярно проводит занятия среди членов ДЮП, ведет профилактическую работу, является организатором слета юных пожарных района. И результат не заставил себя ждать – мы лучшие в регионе.

Вопросам сохранения здоровья уделяется большое внимание и на классных часах, а в 7 классе это направление является ведущим.

Профессиональная ориентация — это система социально-экономических, социально-политических, идеологических, психолого-педагогических и организационных мероприятий, направленных на формирование у молодежи готовности к сознательному выбору профессии и ее распределение по специальностям в соответствии с объективными потребностями общества и государства и способностями личности. В школе используются как пассивные формы профориентационной работы, такие как проведение курсов предпрофильной подготовки, встречи со студентами учебных заведений, беседы о профессиях, создание банка данных учебных заведений, встречи с жителями села, экскурсии на предприятия, так и активные формы. К ним относятся вовлечение в кружки через систему дополнительного образования и центр «Точка роста», профессиональные пробы во время проведения Дня Учителя, работа в трудовой бригаде и ДОЛ, участие в проведении «Недели без турникетов»

Важной формой профессиональной ориентации выступает профессиональная консультация. Два раза школу посетило ГАОУ Ленинградской области «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт», которое провело анкетирование 40 обучающихся 8-10 классов, дало рекомендации о выборе профессии и познакомила с правилами техники безопасности на мастер-классе. Еще 10 человек смогли поучаствовать в заочном анкетировании и посмотреть вебинар по данной теме.

Формирование активной жизненной позиции, умения планировать, реализовывать и анализировать свою деятельность, воспитание чувства сопричастности к происходящему в окружающем мире не возможно без участия школьного ученического самоуправления и

молодежных общественных движений, таких как «Перспектива» и РДШ. В школе сформировался и работал заинтересованный в работе и деятельный актив ребят, начиная с 6 класса. Большую роль в этом сыграло обучение детей в Центре «Ладога» и «Школе актива», участие в семинарах по «Учебным судам», первые положительные пробы в проведении школьных дебатов, организации акций школьного уровня «Голубь мира», «Блокадный хлеб», «Беслан, мы помним!» Президент совета обучающихся Сидоренков Егор ведет постоянный контроль за поведением обучающихся в столовой и на переменах, проводит по итогам контроля линейки.

Мы продолжаем активно работать в конкурсном движении, завоевывая призовые места:

Конкурс сочинений «Я – гражданин России», «В картинной галерее Рериха» (учитель Иваненко Л.В.), «Древо жизни» - Трофимова Екатерина (9 класс), «Мы за честную Россию без коррупции» (рук. Смирнов В.М, Иваненко Л.В.),

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (организатор Ерёменко Н.В.), конкурс рисунков «Экология глазами детей» (Грун Анастасия, 10 класс), «Я – будущий избиратель» (Кононова Ольга, 5 класс) и другие.

Участие в конкурсах «Вепские дети», «Эрудит», «Сударушка», фестивале памяти Н. Абрамова, вся эта работа направлена на формирование духовно-нравственной личности.

Центр цифровых и гуманитарных технологий «Точка роста» - один из аспектов реализации проекта «Современная школа», деятельность центра направлена на развитие творческих, технических, проектных способностей обучающихся. На базе центра проходят воспитательные мероприятия, создаются видеоролики для участия в конкурсах, ведутся кружки дополнительного образования. Потенциал этого центра только начинает развиваться, надеемся, что он сыграет большую роль в формировании конкурентоспособности наших обучающихся.

Информированность родителей о деятельности, перспективах развития, успехах, изменениях происходящих в образовательной организации и образовании страны в целом проходит через проведение родительских собраний классного и общешкольного уровней, сайт ОО, Интернет-ресурсы, которые сыграли большую роль в организации обучения и воспитания в условиях самоизоляции. В этом учебном году прошло два общешкольных собрания: организационное – в начале учебного года и в 1 полугодии, посвященное теме «Национальный проект «Образование»: пути реализации», на котором директор школы Чикалева О.В. подробно рассказала родителям о перспективах развития образования в стране. Родителям пришлось активизироваться и держать тесную связь классными руководителями в период дистанционного обучения, что, несомненно, должно сыграть на повышение мнения родителей о значимости педагогического труда.

Классный руководитель ближе всех стоит к ребенку в педагогическом коллективе школы. Проблемы здоровья, поведения, учебы, взаимоотношений с одноклассниками, учителями-предметниками, организация досуга школьников и многое другое являются сферами заботы классного руководителя. Поэтому можно сказать, что он - одна из ключевых фигур в процессе развития и саморазвития ребенка, становления его мировоззрения.

В нашей школе почти все классные руководители имеют достаточный опыт классного руководства. Классы работают по своим воспитательным направлениям в тесном взаимодействии со всеми службами, проводят классные родительские собрания согласно графику, привлекают по возможности родителей к работе класса и участию в конкурсах. В

этом учебном году следует отметить родителей Кононовой Ольги, Павлюкова Романа, Ивановой Полины, Гениной Любы, Трофимовой Екатерины Кузнецовой Ольги за активность в конкурсном движении и участии в акциях. Классные руководители проявили себя как прекрасные организаторы традиционных школьных мероприятий: День Учителя (7 кл. Захарова Г.Е.), традиционный краеведческий вечер (8 кл. Иваненко Л.В.), Новый год (10 кл. Жаксимбаева Н.В.), «Вечер встречи выпускников» (11 класс, Щелкунова О.Ю). Классный руководитель 4 класса Матвеева С.В. проводила большую экологическую работу, Романова Н.Н. работала над сплочением коллектива. Кузнецова М.В. стала лауреатом «Форума педагогических идей и инновационных практик», темой работы была объявлена тьюторская деятельность.

Проведение большого количества конкурсов, мероприятий, спущенных свыше оказывает свое влияние на загруженность некоторых детей, педагогов, качество проводимых классных часов, поэтому может быть следует рассмотреть и выделить день и урок единого классного часа для координации проводимых значимых общешкольных мероприятий, контроля и повышения роли классного часа в воспитательном процессе.

Воспитательная работа продолжается и в июне, в июле при улучшении эпидемиологической ситуации начнут работу ДОЛ.