

Отчет о профориентационной работе за 2019 - 2020 учебный год.

Организация профориентационной работы в МКОУ "Алеховщинская СОШ" является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основные задачи профориентационной работы в школе:

- формирование осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем,
- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) **Связь** профориентации с жизнью.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 4 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8 - 9 классы.
- 10-11 классы

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-9 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

10-11 классы: углубленное изучение предметов согласно профилю обучения, организация первых трудовых практик, коррекция решения о выборе профессии.

В первой возрастной группе решаются задачи по ознакомлению с наиболее распространёнными видами трудовой деятельности, воспитанию любви к труду и уважение к представителям любой профессии.

Во второй группе ребята знакомятся с содержанием и характеристикой основных профессий города и области, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.

В третьей группе решаются задачи общетрудовой подготовки подростков, и создаем условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Даём информации о путях получения различных профессий. Получают допрофессиональную подготовку. Проводится углубленное изучение профессии, изучение психофизиологических и медицинских показателей личности, изучаются возможности получения образования и трудоустройства.

В четвертой возрастной группе обучающиеся углубленно вникают в сущность выбранной ими профессии, изучают спектр специальностей выбранной по профилю обучения, корректируют свои решения, им предоставляется возможность попробовать на себе роль педагогов, вожатых, инспекторов ДД и т.д.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен уголок «Куда пойти учиться», в школьной библиотеке собрана папка по учебным заведениям.

В 8-9 классе организован элективный курс «Выбор профессии», который ориентирован на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

В кабинете географии подготовлен материал для ознакомления со специальностями, необходимыми для развития Лодейнопольского района.

Согласно плану профориентационной работы за 2019-2020 год проведены следующие мероприятия:

По итогам работы обучающиеся включены в курсы профессиональной ориентации обучающихся при общеобразовательных организациях модулей программ дополнительного образования: 149 обучающихся 1-7 классов занимаются в студии «Оятский умелец» по направлению «Изготовление игрушек из глины». В рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения идет профориентационная работа через углубленное изучение предметов: биология, история, обществознание, химия, информатика - в 10-11 классах в дистанционном режиме, а 8-9 классах ведутся курсы с обучающимися «Введение в «Юнармеец» (18 человек).

Обучающиеся смогли поучаствовать в профессиональных пробах в День самоуправления «Сегодня - я учитель», совершить экскурсии в пожарную часть (8-9 кл.) – 39 человек, поучаствовать в мастер-классе сотрудника Алеховщинской поликлиники Гениной И.В. «Борьба с вирусными инфекциями (простудные заболевания)». Было проведено анкетирование выпускников школы «Кем я стал», «Профессия моей мечты», консультации педагога-психолога в рамках курса ППП и на классных часах (39 человек, включая ОВЗ), 9 классы (21 человек). Проведено тестирование по профориентационным диагностикам «ДДО Е.А. Климова Дифференциально-диагностический опросник», «Карта интересов» методика А.Е. Голомштока, «Карта интересов -2», Анкета «Хочу-могу», тест Д. Голланда по определению профессионального типа личности, методика определения характерологических особенностей личности с целью профориентации, результаты доведены до сведения обучающихся и родителей. В этом учебном году тесно работали с Учреждением дополнительного образования Ленинградской области «Центр опережающей профессиональной подготовки Профстандарты». Проводилось 2 – тестирования - очное (40 человек) и 1 раз заочное (8, 10 кл - 10 человек), для ребят был проведен мастер-класс по технике безопасности. В течение года проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики ("Психологические основы выбора профессии", "Здоровье и выбор профессии" и др.) Традиционно в школе прошла "Неделя без турникетов", в которой дети принимали активное участие.

Обучающиеся интерната встречались с ветераном ВОВ Григорьевым А.К., а ученики 4 класса вели планомерную работу по экологии, поэтому держали тесную связь с Алеховщинским лесничеством. В течение года многие ребята стали участниками конкурсов рисунков, что помогало детям по новому взглянуть на окружающий мир и знакомые профессии.

Выпускник школы Мельников Егор рассказал выпускникам о возможности получения профессии военного.

По время проведения общешкольных мероприятий ребята могут почувствовать себя в роли ведущих, артистов, создателей видеороликов, режиссеров и сценаристов, экскурсоводов.

Во время дистанционного обучения профориентационная работа продолжалась, обучающиеся смогли познакомиться с современными технологиями через онлайн-обучение, для проведения акций создавали ролики, делали фотографии и презентации, размещали их в сети Интернет.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Ведется активное включение родительской общественности и социальных партнеров в работу общеобразовательных организаций по содействию профессиональному самоопределению обучающихся в различных формах: разработка плана совместной работы с организациями села и родительской общественностью, подготовка и выступление на совместных праздниках, участие в соревнованиях и конкурсах по пожарному делу.

Подводя итоги профориентационной работы в МКОУ "Алеховщинская СОШ" можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Отчёт составил: Бобринский В.Н.