**Аннотация к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.3)**

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее АООП) начального общего образования (далее НОО) для обучающихся с НОДА – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АООП НОО для обучающихся с НОДА разработана МКОУ «Алеховщинская СОШ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ; Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА.

Адаптированная основная образовательная программа НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ «Алеховщинская СОШ» (вариант 6.3) – это программа, которая учитывает особенности психофизического развития детей данной категории, индивидуальные возможности, особые образовательные потребности, обеспечивает комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа для умственно отсталых обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) с НОДА дополняется Индивидуальной программой реабилитации (ИПР) ребенка - инвалида. Эта программа самостоятельно разрабатывается и утверждается МКОУ «Алеховщинская СОШ», осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для умственно отсталых обучающихся (с интеллектуальными нарушениями) с НОДА с учетом примерной основной образовательной программы для умственно отсталых обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА определяет содержание образования, ожидаемые результаты и условия ее реализации.

Целью реализации АООП НОО для умственно отсталых обучающихся с НОДА является формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, социальное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями.

Принципы и подходы к формированию АООП НОО представлены в разделе 1. Общие положения

В структуре АООП НОО представлены:

1.Пояснительная записка, в которой раскрыты: цель и задачи, срок освоения АООП и психолого-педагогическая характеристика обучающихся (требования к развитию обучающихся).

2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО.

3. Содержание образования:

- Учебный план, включающий календарный график организации учебного процесса (календарный учебный график).

- Рабочие программы учебных предметов.

- Программа духовно-нравственного развития.

- Программы коррекционно- развивающих курсов.

- Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования.

- Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

- Программа внеурочной деятельности.

4.Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП НОО.

5. Условия реализации АООП:

- кадровые условия,

- финансово-экономические условия,

- материально-технические условия.